

جمهورية السنغال



وزارة التربية الوطنية

اللجنة الوطنية لإصلاح التعليم العربي الإسلامي في السنغال



# برنامج التعليم العربي الإسلامي الرسمي للمرحلة الثانوية

نوفمبر 2012

## المواد الدراسية وساعاتها ومعاملها

| السنة الثالثة |       | السنة الثانية |       | السنة الأولى |       | المواد                                       | الوحدات                                     |
|---------------|-------|---------------|-------|--------------|-------|--|---|
| معامل         | ساعات | معامل         | ساعات | معامل        | ساعات |  |   |
| 3             | 4     | 3             | 4     | 3            | 4     | القرآن وعلومه: ( حفظ - تفسير - علوم القرآن ) | الدراسات الإسلامية<br>ساعات / 8 معامل<br>10 |
| 2             | 2     | 2             | 2     | 2            | 2     | الحديث والمصطلح                              |   |
| 2             | 2     | 2             | 2     | 2            | 2     | الفقه  |   |
| 1             | 1     | 1             | 1     |              |       | أصول الفقه                                   |   |
| 1             | 1     | 1             | 1     | 1            | 1     | التوحيد                                      |   |
| 2             | 2     | 2             | 2     | 2            | 2     | النحو و الصرف                                | اللغة العربية<br>ساعات / 6 معامل<br>7       |
| 3             | 3     | 3             | 3     | 3            | 3     | الأدب والبلاغة                               |   |
|               |       | 1             | 1     | 1            | 1     | العروض                                       |   |
| 2             | 1     | 1             | 1     | 1            | 1     | دراسة النص: ( انشاء - مناقشة - تلخيص )       |   |
| 3             | 4     | 3             | 4     | 3            | 4     | التاريخ والجغرافية                           | الاجتماعيا<br>3                             |
| 3             | 4     |               |       |              |       | الفلسفة                                      |   |
| 2             | 2     | 2             | 3     | 2            | 3     | الرياضيات                                    | م/ع   |

|    |    |    |    |    |    |                 |     |
|----|----|----|----|----|----|-----------------|-----|
| 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | الفرنسية        | 1/ـ |
| 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | الانجليزية      | 2/ـ |
| 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | التربية البدنية |     |
| 30 | 35 | 27 | 33 | 26 | 32 | المجموع         |     |

## التقديم

يشكل التعليم العربي الإسلامي في السنغال إطارا طبيعيا لتخريج حملة العلوم الشرعية واللغة العربية وغيرهم. وقد انفردت المدارس القرآنية بميدان هذا التعليم من القرن الحادي عشر إلى نهاية الربع الأول من القرن العشرين ، حيث بدأت تظهر المدارس العربية الإسلامية الأهلية تحت اشراف الجمعيات الإسلامية والقيادات الدينية. وبما أن الفوائد التي جنتها السنغال من هذا التعليم لا يمكن عدّها ولا إحصاؤها، فإن حماية هذا التعليم دامت واجبا وطنيا لكل من يهتم بمستقبل هذا الوطن العريق.

على هذا الأساس، إضافة إلى وجود بعض صعوبات في تسيير هذا التعليم من قبل الجمعيات الإسلامية، مثل : تعدد البرامج الدراسية والشهادات التعليمية، قامت السلطات بمبادرة تأسيس اللجنة الوطنية لإصلاح التعليم العربي منذ سنة 1985م ، لحل تلك المشكلات، ولتحسين سير المؤسسات التعليمية العربية الإسلامية في إطار المصلحة الوطنية العامة.

قامت لجنة الإصلاح الوطنية بعدة مجهودات، لإيجاد برنامج موحد للتعليم العربي الإسلامي من الابتدائية إلى الثانوية وشهادة موحدة ، وتأليف كتب مدرسية،.

هذا، وننبه الى أن التعليم العربي الإسلامي في السنغال عرف سنة 2012م صعوبات لم يسبق لها مثيل، مما مكن المشرفين عليه من إيجاد اتجاه جديد موحد كان صعبا عليهم إيجاده، فتم تكوين تنسيقية تحمل اسم " لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي " لأجل حماية مصالح هذا التعليم الأصيل العميقة الجذور في تاريخنا الوطني. قامت اللجنة بعدة نشاطات وجهود، منها: إيجاد برنامج ثانوي عربي إسلامي موحد للمؤسسات التعليمية العربية الإسلامية الأهلية في السنغال بغية إصدار شهادة موحدة.

تبنت لجنة إصلاح التعليم العربي البرنامج المقترح من قبل لجنة السهر في ورشة علمية تم تنظيمها بتاريخ 13 نوفمبر 2012 في المعهد الإسلامي بعد إجراء تعديلات لتطويره.

وهكذا، تم اعتماد هذا البرنامج الثانوي العربي الإسلامي بتاريخ 27 نوفمبر 2012 في المعهد الإسلامي بدار من قبل لجنة فنية تشمل الجهات التالية: المفتشية العامة، والمعهد الإسلامي بدار، وقسم التعليم العربي بوزارة التربية، وقسم التعليم الخاص بوزارة التربية، ومفتشية التعليم القرآني، وبعض مفتشي التعليم العربي، لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي

## اللجنة

## القرآن : الحفظ

| السنة الأولى                             | السنة الثانية   | السنة الثالثة   |
|--|---|---|
| سورة النور بكاملها وسورة الأحزاب بكاملها | من بداية سورة النساء - إلى قوله تعالى: "وكان فضل الله عليك عظيما" (الآية 113) | من قوله تعالى: "يسألونك عن الأهلّة" إلى نهاية سورة البقرة |

## التفسير

| السنة الأولى       | السنة الثانية  | السنة الثالثة   |
|--------------------|--|---|
| سورة النور بتمامها | من بداية سورة النساء إلى قوله تعالى: "ذلك الفضل من الله وكفى بالله عليما" (الآية 69) | من قوله تعالى في سورة البقرة: "يسألونك عن الخمر والميسر" إلى قوله تعالى في سورة البقرة: "كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون"<br>ومن قوله تعالى في سورة البقرة: "مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبئت سبع سنابل" إلى نهاية السورة |

## علوم القرآن

| السنة الأولى  | السنة الثانية  | السنة الثالثة  |
|---|--|--|
| تعريف علوم القرآن - موضوع علوم القرآن وفوائده - أهم الكتب المؤلفة في علوم القرآن<br>تعريف القرآن - أسماء القرآن - وبيان الفرق بينه وبين الحديث القدسي - الوحي وأقسامه - كيفية نزول القرآن والحكمة في ذلك - أول وآخر ما نزل من القرآن- المكي والمدني وضوابطهما وأهم المميزات في كليهما | جمع القرآن في العهد النبوي وفي الخلافة الراشدة - كتابة الوحي - الطرق التي ساعدت على حفظ القرآن أسباب النزول الناسخ والمنسوخ رسم القرآن وضبطه | التفسير- معناه - نشأته - تطوره - مكانة التفسير وأهميته - الحاجة إلى علم التفسير - المفسر - شروطه - آدابه - بيان مناهج التفسير<br>التأويل- الفرق بينه وبين التفسير - ترجمة القرآن الإسرائيليات - تعريفها- موقف الشريعة منها |

## الحديث

| السنة الأولى   | السنة الثانية   | السنة الثالثة   |
|--|---|---|
| "إنما الأعمال بالنيات..."  | ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت..."                                       | "يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج..."       |
| "اجتنبوا السبع الموبقات..."                                      | "لو يعلم الناس ما في النداء والصف الأول"                                      | "ما من مسلم يغرس غرسا..."                               |
| الدين اعتدال ويسر "إن الدين يسر. ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه..." | عظم شأن الرحم "ألا ترضين أن أصل من وصلك وأقطع من قطعك؟"                       | "من كانت له مظلمة لأخيه من عرضه أو شيء فليتحلله منه..." |
| "الإيمان بضع وستون شعبة..."                                      | "كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة في الأيام كراهية السامة علينا" | أهمية صلاة الجماعة "لقد هممت أن أمر بحطب فيحطب..."      |

| السنة الأولى  | السنة الثانية  | السنة الثالثة  |
|---|--|--|
| آية المنافق "أربع من كن فيه كان منافقا خالصا..."      | "أعظم الناس أجرا في الصلاة"  | "إذا التقى المسلمان بسيفهما فالقاتل والمقتول في النار..."        |
| "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"                | "سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله..."                        | عاقبة من لا يعمل بعلمه "كنت أمرمك بالمعروف ولا آتية..."          |
| "لتأمرن بالمعروف ولنهونن عن المنكر أو..."             | "إن الله أوحى إلي أن تواضعوا حتى لا يفخر أحد على أحد..."             | "لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغى ثالثا..."                  |
| "إذا أسلم العبد فحسن إسلامه يكفر الله عنه كل سيئة..." | "أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم...؟"                                   | من وسطية الإسلام "...فمن رغب عن سنتي فليس مني"                   |
| "الحلال بين والحرام بين..."                           | "إياكم والجلوس في الطرقات..."  | التوبة مرجوة لمن لا يجاهر بالمعصية "كل أمتي معافي إلا المجاهرون" |
| "أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلي..."                     | "من نسي صلاة فليصلها إذا ذكرها..."                                   | "ما من وال يلي رعية من المسلمين فيموت وهو غاش لهم..."            |
| إن من أقربكم إلي مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا"    | "من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه" | "إن الله فرض فرائض فلا تضيعوها..."                               |
| "ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان..."                 | "ليس من البر الصيام في السفر"  | معاملة الله عباده بالفضل "أنا عند ظن عبدي بي..."                 |
|   |  | "من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد"                         |

## مصطلح الحديث

| السنة الأولى   | السنة الثانية  | السنة الثالثة   |
|--|--|---|
| <p>تعريف الحديث</p> <p>اصطلاحات خاصة بعلماء الحديث (الحديث - السنة - الخبر - الأثر - المتن - السند - الإسناد - المسند - المحدث - الحافظ - الحجة - الحاكم - أمير المؤمنين)</p> <p>الفرق بين الحديث القدسي والقرآن</p> <p>الفرق بين الحديث القدسي والنبوي</p> <p>علم الحديث رواية</p> <p>علم الحديث دراية</p> <p>أقسام الحديث باعتبار طرقه (المتواتر - خبر الأحاد)</p> <p>أقسام الحديث باعتبار من يضاف إليه (المرفوع - الموقوف - المقطوع)</p> <p>عصور تدوين الحديث</p> | <p>أقسام الحديث باعتبار القبول والرد (الصحيح - الحسن - الضعيف - الموضوع)</p> <p>أقسام الحديث باعتبار اتصال السند وعدمه (المتصل - المنقطع - المعلق - المعلق في الصحيحين - المرسل)</p> <p>الإمام البخاري (مولده - تعلمه - رحلاته العلمية - إمامته في الحديث - وفاته - كتاب صحيح البخاري - عدد أحاديثه - خصائصه - شروطه - مكانته)</p> <p>الإمام مسلم (مولده - تعلمه - رحلاته العلمية - منزلة العلمية - وفاته - الجامع الصحيح - رتبته - عدد أحاديثه - موازنة بينه وبين صحيح البخاري)</p> | <p>الاعتبار - المتابعة - الشاهد</p> <p>الحديث المدلس</p> <p>زيادة الثقة</p> <p>طرق التحمل وصيغ الأداء</p> <p>الجرح والتعديل ومراتبهما</p> <p>المكثرون من رواية الحديث من الصحابة (أبو هريرة - عبد الله بن عمر - أنس بن مالك - عائشة - بنت أبي بكر الصديق - عبد الله بن عباس - جابر بن عبد الله)</p> <p>الإمام مالك وموطؤه</p> <p>الإمام أحمد ومسنده</p> |



## الفقه

| السنة الأولى   | السنة الثانية  | السنة الثالثة   |
|--|--|---|
| <p><b>الطهارة:</b> أقسام المياه- طهارة الحدث والخبث - الأعيان الطاهرة والنجسة - الوضوء وأحكامه - الغسل وما يتعلق به - الحيض والنفاس- التيمم- المسح على الخفين والجبيرة.</p> <p><b>الصلاة:</b> الصلاة وأحكامها: - شروطها - فرائضها - سننها - مندوباتها - مكرهاتها - مبطلاتها - السهو في الصلاة، قضاء الفوائت.</p> <p>صلاة الجماعة - صلاة الجمعة - صلاة المسافرين - الجنابة وأحكامها - صلاة العيدين ، صلاة المسبوق ، صلاة المريض ، صلاة الاستسقاء .</p> <p><b>الزكاة:</b> تعريفها وأحكامها - الأموال التي تجب فيه الزكاة وشروط وجوبها- مقدار النصاب في كل نوع - مصارف الزكاة</p> <p><b>الصوم:</b> تعريفه وأحكامه - القضاء والكفارة - مبطلات الصوم - الأعذار المبيحة للفطر -زكاة الفطر - حكم صوم يوم الشك .</p> <p><b>الحج:</b> تعريف الحج ومشروعيته - شروط وجوبه - أركانه - أنواع الحج وكيفية كل نوع - المواقيت الزمنية والمكانية - مبطلات الحج - العمرة وحكمها - الأضحية والهدي والفدية - الذكاة وأحكامها</p> | <p><b>النكاح والطلاق:</b> تعريف النكاح - أحكامه - شروط صحته- أركانه - المحرمات من النساء</p> <p>تعريف الطلاق - أحكامه - أقسامه - الخلع - العدة وأنواعها - الرضاعة والحضانة</p> <p><b>البيوع:</b> تعريف البيع - شروطه وأحكامه- القرض وأحكامه - الرهن وأحكامه</p> <p><b>الشركة وأنواعها:</b> المضاربة، المزارعة، المساقاة</p> <p>- الربا وحكمه وأنواعه</p> <p>الشهادة</p> <p>الحدود (الزنا - السرقة - القذف - القتل - الخمر)</p> | <p><b>الميراث:</b> تعريف الميراث - أسباب الإرث - شروط الإرث - موانع الإرث - الحقوق المتعلقة بالتركة - الفروض المقدره في الشرع - الوارثون من الرجال والنساء - التعصيب وأنواعه - الحجب وأنواعه - تقسيم التركة - العول</p> |

## أصول الفقه

| السنة الأولى | السنة الثانية  | السنة الثالثة  |
|--------------|--|--|
|              | تعريف أصول الفقه وبيان الفرق بينه وبين علم الفقه - فائدته - الأحكام الشرعية التكليفية (الواجب، المندوب، الحرام المكروه - المباح) - الكلام وأقسامه - الحقيقة والمجاز - الأمر - النهي - العام - الخاص - المطلق والمقيد - المجمل والمفصل - الظاهر والمؤول - النص وأقسامه - الخبر وأقسامه. | الأدلة الشرعية المتفق عليها: الكتاب؛ السنة؛ الإجماع - القياس - النسخ والمنسوخ وأقسام النسخ - التعارض والترجيح - الاجتهاد - التقليد: تعريفه وأنواعه - الإفتاء وأحكامه - |

## التوحيد

| السنة الأولى   | السنة الثانية   | السنة الثالثة   |
|--|---|---|
| <b>مبادئ في علم التوحيد:</b> تعريفه وموضوعه - فائدته وثمرته - نشأته - الحكم العقلي وأقسامه   | <b>النبوات:</b> حاجة الإنسان إلى الرسل وحكم الإيمان بهم - وحدة رسالة الرسل - صفات الرسل - بيان ما يجب وما يستحيل وما يجوز في حق الرسل عليهم السلام - أو لو العزم من الرسل - معجزات الرسل والفرق بينها وبين الكرامة. | <b>علم الكلام والفرق:</b> علم الكلام ونشأته الفرق الإسلامية أسباب نشأتها ونتائجها: أهل السنة والجماعة وأهم مبادئه - المعتزلة وأهم مبادئها - الشيعة: بعض فرقها وأهم مبادئها - الخوارج وأهم مبادئها. البهائية وأهم مبادئها - القاديانية وأهم مبادئها - الأحمدية وأهم مبادئها. |
| <b>الإلهيات:</b> الواجب في حق الله تعالى إجمالاً وتفصيلاً ودليله العقلي والنقلي - المستحيل في حق الله تعالى إجمالاً وتفصيلاً ودليله العقلي والنقلي - الجائز في حق الله تعالى ودليله العقلي والنقلي - الإسلام والإيمان والإحسان ومذاهب العلماء في زيادة الإيمان ونقصانه . | <b>السمعيات:</b> الملائكة وصفاتهم ووظائفهم - الساعة وأشراطها - اليوم الآخر وأهوال القيامة - القبر عذابه ونعيمه - البعث والحساب - الصراط والميزان - الجنة والنار.  |   |

## النحو

| السنة الأولى   | السنة الثانية  | السنة الثالثة   |
|--|--|---|
| الكلام وما يتألف منه - النكرة والمعرفة وأنواع المعرفة - المبني والمعرب - المبتدأ والخبر<br>النواسخ الفعلية والحرفية : (إن وأخواتها - الحروف المشبهة بليس - لا النافية للجنس - كان وأخواتها - ظن وأخواتها - كاد وأخواتها)<br>المقصور والمنقوص وإعرابهما - الأسماء الخمسة وإعرابها | - المثنى - الجموع (المذكر السالم - المؤنث السالم - جمع التكسير) وإعرابها<br>- الأفعال الخمسة وإعرابها - اللازم والمتعدي<br>الفاعل ونائبه - حكم تأنيث - الفعل مع الفاعل - المفاعيل<br>الحال وأنواعه - حروف الجر ومعانيها -<br>الإضافة - التمييز - الاستثناء | التوابع: (التوكيد - النعت - العطف - البديل)<br>- النداء - الاستغاثة - الاشتغال - جوازم المضارع ونواصبه - العدد - التنازع - ما لا ينصرف من الأسماء - الترخيم - أنواع الجمل: الجمل التي لها محل من الإعراب: ( الجمل المصدرية - الجمل الخبرية- الجمل الحالية- الجمل النعتية- الجمل الموصولية- الجمل الشرطية)<br>الجمل التي لا محل لها من الإعراب |

## الصرف

| السنة الأولى  | السنة الثانية   | السنة الثالثة  |
|---|---|--|
| - الميزان الصرفي - المجرد والمزيد - مصادر الأفعال - المنقوص والمقصور ( تثنيتهما وجمعهما) جمع التكسير وأشهر أوزانه | التصغير - النسب - المشتقات (اسم الفاعل - اسم المفعول - الصفة المشبهة- اسما المرة والهيئة - اسما المكان والزمان - اسم الآلة) | صيغ المبالغة - التفضيل - التعجب - الإبدال - الإعلال - الإدغام - همزتا الوصل والقطع |

## الأدب

| السنة الثالثة  | السنة الثانية  | السنة الأولى   |
|--|--|--|
| <p>الأدب الحديث: نظرة عامة- ظروف النشأة- الأغراض والخصائص الفنية- نماذج من الشعر (محمود سامي البارودي - حافظ إبراهيم- أبو القاسم الشابي- أحمد شوقي- معروف الرصافي- إيليا أبو ماضي)</p> <p>نماذج من النثر (طه حسين- جبران خليل جبران- المنفلوطي- العقاد- توفيق الحكيم)</p> <p>الأدب العربي السنغالي: نظرة عامة- ظروف النشأة- الأغراض والخصائص الفنية - نماذج من الشعر (القاضي مجختي كلّ - تيرنو حامد أنّ التيليري - الشيخ ابراهيم جوب المشعري)</p> <p>نماذج من النثر (الشيخ موسى كَمَر - الخطبة الدجاجية للأستاذ سَمْبَ أم جَو)</p> | <p>الأدب العباسي: نظرة عامة- ظروف النشأة- الأغراض والخصائص الفنية- نماذج من الشعر (ابن الرومي- المتنبي- أبو العلاء المعري- أبو تمام- البحتري) -</p> <p>نماذج من النثر (ابن المقفع- الجاحظ).</p> <p>الأدب الأندلسي: نظرة عامة- ظروف النشأة- الأغراض والخصائص الفنية- نماذج من الشعر (أبو البقاء الرندي- ابن هاني)</p> | <p>تعريف الأدب والغرض من دراسته</p> <p>– الأدب الجاهلي: نظرة عامة- ظروف النشأة- الأغراض والخصائص الفنية- نماذج من الشعر (عنتر بن شداد- زهير بن أبي سلمى – امرؤ القيس- طرفة بن العبد) -</p> <p>العصر الإسلامي ( صدر الإسلام والعصر الأموي): نظرة عامة- ظروف النشأة- الأغراض والخصائص الفنية- نماذج من الشعر (حسان بن ثابت- جميل بثينة- الحطيئة – جرير والفرزدق) -</p> <p>نماذج من النثر (خطبة للرسول صلى الله عليه وسلم وخطبة للإمام علي بن أبي طالب - نص لعبد الحميد الكاتب)</p> |

## العروض

| السنة الثالثة | السنة الثانية  | السنة الأولى  |
|---------------|--|---|
|               | البحور ذات التفعيلة المتكررة<br>القافية: حروفها – حركاتها وعيوبها<br>الضرورات الشعرية (مد المقصور- قصر الممدود...) | تعريف علم العروض الكتابة العروضية<br>المقاطع العروضية التفعيلات كيفية تقطيع البيت<br>الشعري - أجزاء البيت الشعري - الزحافات والعلل<br>- البحور ذات التفعيلة الواحدة |

## البلاغة

| السنة الثالثة   | السنة الثانية  | السنة الأولى   |
|---|--|--|
| علم البديع: تعريفه - المحسنات البديعية (الجناس -<br>الطباق - المقابلة - السجع - التورية - الاقتباس -<br>أسلوب الحكيم - تأكيد المدح بما يشبه الذم والعكس<br>- براعة الاستهلال) | علم المعاني : تعريفه- الخبر والإنشاء - اضرب الخبر<br>وأغراضه - الإنشاء (الأمر - النهي - النداء - التمني -<br>الاستفهام)<br>أركان الإسناد - بعض أحوال المسند والمسند إليه-<br>القصر - الفصل والوصل - الإيجاز - الإطناب-<br>المساواة | مقدمة في معنى الفصاحة والبلاغة<br>علم البيان : تعريفه - التشبيه- الحقيقة والمجاز-<br>المجاز المرسل - الاستعارة - الكناية |

## دراسة النص الأدبي

| السنة الأولى  | السنة الثانية  | السنة الثالثة  |
|---|--|--|
| تعريف الإنشاء - أنواعه - طريقة تحريره<br>بعض موضوعات الإنشاء: الوصف - التقرير<br>(الأحداث الاجتماعية- الأنشطة الشبابية) - المراسلة<br>(الدعوة- التهنية- التعزية- الشكر- أمور شخصية) | المقالة الأدبية (التحرير الأدبي): تعريفها -<br>أقسامها- منهجية كتابتها- نماذج منها | تحليل النص وتلخيصه<br>تطبيقات في المقالة الأدبية وتحليل النص وتلخيصه |

## التاريخ

| السنة الأولى  | السنة الثانية  | السنة الثالثة  |
|---|--|--|
| <u>التاريخ الإسلامي:</u><br>الدولة العباسية : تأسيس الدولة العباسية، أهم خلفائها<br>: أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المأمون -<br>الأمين - المعتصم - { أسباب ضعف الدولة العباسية -<br>نهايتها.<br>الدولة الأموية بالأندلس : أشهر حكامها { عبد<br>الرحمان الداخل - عبد الرحمان الأوسط - عبد<br>الرحمان الناصر } وأهم أعمال كل منهم - عوامل<br>ضعفها وسقوطها | <u>التاريخ الإسلامي:</u><br>لدولة الأيوبية: صلاح الدين الأيوبي - الحروب<br>الصلبية<br>انتشار الإسلام في إفريقيا الغربية، عقبة بن نافع -<br>موسى بن نصير - المرابطون - التجار العرب<br>دورة الدعاة الصوفيين في نشر الإسلام في غرب<br>إفريقيا<br>نشأة إمبراطورية غانا القديمة، عوامل.<br>إمبراطورية مالي - منسى موسى - | <u>التاريخ الإسلامي:</u><br>الدولة العثمانية: نشأتها - أهم خلفائها - أهم<br>انجازاتها - و أسباب انهيارها<br><u>التاريخ العام:</u><br>الممالك في السنغال: امبراطورية جولوف - تفككها<br>الى عدة ممالك: (مملكة كاجور- جولوف - سين -<br>سالوم - والو- بالوول) كازامنسا - جماعة ليبو.<br>الدولة الأمامية في فوتا<br>الشخصيات الإسلامية ومقاومة الاحتلال<br>أسباب تغلب الاحتلال على المقاومة المسلحة |

| السنة الأولى   | السنة الثانية   | السنة الثالثة   |
|--|---|---|
| <p><b>التاريخ العام:</b></p> <p>الاكتشافات الجغرافية (عواملها وأهدافها).</p> <p>الثورة الصناعية</p> <p>إفريقيا مهد الحضارة الإنسانية</p> <p>الاستعمار، مفهوم الاستعمار وأقسامه، مؤتمر برلين واقتسام إفريقيا، المستعمرات الأوروبية في إفريقيا: البرتغالية والإسبانية، الإيطالية والألمانية، البريطانية المستعمرات الفرنسية.</p> <p>بداية الاستعمار الأوربي للسنغال</p> <p>تجارة الرقيق، جزيرة غوري.</p> | <p>إمبراطورية السنغاي - ملوك السنغاي</p> <p><b>التاريخ العام:</b></p> <p>النهضة الأوروبية الحديثة ، عوامل قيامها ، أثر الحضارة الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية - أهم نتائج النهضة الدينية { الثورة البرتستانية }، والسياسية : { الاستعمار - دوافعه } . إفرزات النهضة : { الصهيونية - الفاشية - النازية - الماسونية</p> <p>الحرب العالمية الأولى</p> <p>أزمة 1929</p> | <p>الحرب العالمية الثانية ، الحروب الباردة ، الاستقلال، المقاومة و أنواعها</p> <p>نشأة المنظمات الدولية: الأمم المتحدة ، المؤتمر الإسلامي، الاتحاد الإفريقي.</p> <p>جامعة الدول العربية، الاتحاد الأوروبي</p> |

## الجغرافية

| السنة الأولى   | السنة الثانية  | السنة الثالثة  |
|--|--|--|
| <p>أهمية دراسة الجغرافية</p> <p>شكل الأرض - دوائر العرض وخطوط الطول - التوقيت وأنواعها، حركات الأرض ونتائجها .</p> <p>الخرائط وأنواعها</p> | <p>القشرة الأرضية : اليابس والمياه، المحيطات: المحيط الهادي - المحيط الأطلسي - المحيط الهندي - المتجمد الشمالي والجنوبي. أهمية المحيطات، والبحار البحيرات - الأنهار</p> <p>القارات : إفريقية - أمريكية ....</p> <p>البركان - الزلازل - الحركات السريعة</p> | <p>السنغال : البنية والتضاريس</p> <p>المناخ: ( العوامل والخصائص).</p> <p>المياه: مصادرها ومشاكلها- السكان والمدن. النشاطات الفلاحية- الصيد</p> |

| السنة الأولى  | السنة الثانية  | السنة الثالثة   |
|---|--|---|
| <p>أنواع الخرائط السنغالية.</p> <p>قراءة الخريطة التضاريسية والمناخية.</p> <p>بنية الكرة الأرضية - أنواع التضاريس - تكتونية الصفائح - أنواع التعرية وعواملها الصخور . الأنواع الكبرى للبنية في العالم ( خريطة توضيحية للكرة الأرضية ) بنية القارة الإفريقية.</p> <p>الغلاف الجوي - المناخ والطقس والفرق بينهما الضغط الجوي، الكتل الهوائية. الجبهات والتقلبات الحرارية والتساقطات.</p> <p>الجبهات والرياح في السنغال.</p> <p>المناطق المناخية (الاعتماد على أمثلة من أفريقيا)</p> <p>الشمس وأهميتها ، المجموعة الشمسية - الكواكب الداخلية - { عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ }</p> <p>الكواكب الخارجية { المشتري - زحل - أورانوس - نبتون - بلوتون }</p> <p>القمر: منازل القمر - الخسوف والكسوف</p> | <p>السكان توزيعه في العالم - العوامل المؤثرة في توزيع السكان - النمو السكاني - تباين النمو السكاني الكثافة السكانية في العالم - تباين الكثافة السكانية بين الدول - الهجرات السكانية</p> <p>عوامل نمو المدن - مشكلة الإسكان</p> <p>الإنسان والطاقة: مصادر الطاقة - تطور إنتاج الطاقة - إنتاج الفحم في أفريقيا - أهم الدول المصدرة للفحم إنتاج البترول في العالم - أهم الدول الإفريقية المصدرة للبترول والغاز</p> <p>مشكلة المجاعة في العالم : تعريف المجاعة أسباب المجاعة : (العوامل الطبيعية - العوامل البشرية)</p> <p>الخصائص الطبيعية والبشرية للعالم الثالث وعلاقتها بالمجاعة-</p> <p>مقترحات وحلول لعلاج المشكلة</p> | <p>البري والبحري - الزراعة والرعي .</p> <p>المعادن: ( الفوسفات والذهب والحديد )</p> <p>الصناعات - التجارة</p> <p>وسائل النقل والمواصلات</p> <p>الصحراء والتصحر- أسباب التصحر - مكافحة التصحر - مشكلة التلوث - مشكلة المرور الأزمة السكانية ، الاحتباس الحراري، مشكلة الفيضانات</p> <p>التقسيم الإداري للسنغال</p> |



## الفلسفة

| السنة الأولى | السنة الثانية | السنة الثالثة  |
|--------------|---------------|--|
|              |               | <p style="text-align: center;">تعريف الفلسفة</p> <p style="text-align: center;">مفهوم الفلسفة: المعنى اللغوي و الاصطلاحي</p> <p style="text-align: center;"><u>مباحث الفلسفة: مبحث الوجود - مبحث المعرفة - مبحث القيم</u></p> <p style="text-align: center;">طبيعة وخصائص التفكير الفلسفي،<br/>أهمية الفلسفة للفرد والمجتمع،<br/>نشأة الفلسفة عند اليونان - أشهر فلاسفة اليونان (سقراط - أفلاطون - أرسطو) ونظرياتهم</p> <p style="text-align: center;">انتقال التفكير الفلسفي من مستوى العالم الخارجي إلى مستوى الحياة الإنسانية<br/>الفلسفة الإسلامية وعلاقتها بالفلسفة اليونانية - علاقة الفلسفة بالفكر الإسلامي</p> <p style="text-align: center;">الفلاسفة المسلمون (ابن رشد - ابن سينا - الفارابي) الإنسان ومشكلة الشك واليقين<br/>ظهور الشك المذهبي مع تفكك وانهيار المجتمع<br/>الفسطاطية وزعيمها بروتوغوراس</p> <p style="text-align: center;">الشك المنهجي في الحضارة الإسلامية (الإمام الغزالي)</p> <p style="text-align: center;">الشك المنهجي في الحضارة الغربية (رينيه ديكارت)</p> <p style="text-align: center;">الإنسان و مشكلة الحرية في المنظور الإسلامي والغربي: محمد إقبال - جان بول سارتر ( الفرد - المجتمع - العقيدة)</p> <p style="text-align: center;">- اللغة - الدولة<br/>الشعور و اللاشعور - الأبيستمولوجيا، الجمال</p> |

| السنة الأولى | السنة الثانية | السنة الثالثة   |
|--------------|---------------|---|
|              |               | الفلسفة الغربية الحديثة بين المثالية والمادية (جان جاك روسو ونظريته السياسية - كارل ماركس والماركسية - بين المادية الجدلية والمادية التاريخية |

### الرياضيات

| السنة الأولى   | السنة الثانية   | السنة الثالثة  |
|--|---|--|
| <p>الأعداد الطبيعية- الأعداد الصحيحة- القيمة المطلقة- جمع الأعداد الصحيحة- خواص عملية الجمع على ص- طرح الأعداد الصحيحة- ضربها-خواص عملية الضرب على ص- قسمة الأعداد الصحيحة- الأعداد النسبية- جمع وطرح وضرب وقسمة الأعداد النسبية- خواص</p> <p>عمليتي الجمع والضرب على ك-الحرف يقوم مقام العدد-الضرب و القسمة على الرموز الجبرية-الحد- المقدار الجبري- الحدودية- الأس والقوة-الحدود المتشابهة - ضرب وقسمة الحدود الجبرية-جمع وطرح وضرب الحد وديات-قسمة المقدار الجبري</p> <p>الهندسة:النقطة والمستقيم-المستوى-القطعة المستقيمة وقياسها-الشعاع و نصف المستقيم-نصف المستوى- مفهوم الزاوية</p> | <p>معنى الجذر التربيعي بالتحليل إلى العوامل- معنى الجذر التربيعي من الجداول- معنى الجذر التكعيبي بالتحليل إلى العوامل- الجذور التكعيبية من الجداول-مفهوم المعادلة والمتباينة- حل المعادلات المختصرة-حل المعادلات في صورة أخرى- المتباينات الخطية وحلها- تحليل العدد إلى عوامله الأولية-الكسور الجبرية- اختصار الكسور الجبرية- العامل المشترك الأعلى.</p> <p>الهندسة:الأشكال الهندسية المستوية: المنحنى- المضلع-المثلث- متوازي الأضلاع-المستطيل- المعين- شبه المنحرف الدائرة. أنواع الزوايا- نظرية فيثاغور- أنواع المثلث بالنسبة لزاويها وبالنسبة لأضلاعها- الزاويتان المتتامتان- الزاويتان المتكاملتان.</p> | <p>التحليل إلى العوامل :تحليل المقادير الجبرية - العبارة الأولية - تحليل المقادير الجبرية بطريقة المميز للعبارة التربيعية- مجموع مكعبين وتحليله- الفرق بين مكعبين وتحليله- المضاعف المشترك الأصغر-قسمة مقدار جبري على آخر -جمع الكسور الجبرية وطرحها-حل المعادلات التربيعية بطريقة إكمال المربع-حل المعادلات التربيعية بالتحليل- النسبة المئوية - المتباينات وخواصها- المتباينات الخطية في متغير واحد-حل المتباينات الخطية في متغيرين - حل نظام المتباينات الخطية في متغيرين.</p> <p>الهندسة:التوازي- التعامد- الزوايا المتجاورة- الزوايا المتقابلة بالرأس- الزوايا المتبادلة- الزوايا المتناظرة- الزوايا الداخلية-مجموع قياسات زوايا المثلث- حساب المساحات-المساحة بين نقطتين .</p> |