

خطوات السعي نحو ايجاد شهادة ثانوية عربية اسلامية رسمية في السنغال



REPUBLIQUE DU SENEGAL

Ministère de l'Éducation Nationale

**COMMISSION NATIONALE POUR LA REFORME DE
L'ENSEIGNEMENT ARABO-ISLAMIQUE AU SENEGAL**



Rapport de résumé
des conclusions des différentes activités
dans le cadre du processus de la mise en œuvre du
baccalauréat de l'enseignement arabo-islamique

NOVEMBRE 2012

Le présent rapport est un résumé des conclusions des différentes activités organisées par le Ministère de l'éducation nationale, par le biais de l'Institut islamique de Dakar, dans le cadre du processus de la mise en œuvre du baccalauréat de l'enseignement arabo-islamique. Ceci fait suite aux engagements des autorités de l'éducation et aux multiples sollicitations des familles religieuses et associations islamiques du Sénégal.

L'objectif général était de pallier aux difficultés et obstacles actuels pour l'ouverture d'une option « langue arabe et études islamiques » à l'examen du baccalauréat.

Ce document présente les activités menées et les résultats obtenus et esquisse quelques orientations futures possibles.

Ce rapport montre que le Ministère de l'éducation nationale a su bâtir un partenariat dynamique avec les partenaires sociaux de l'éducation et atteindre des objectifs significatifs.

I – Contexte et justifications

L'éducation, facteur de développement, figure en tête des priorités de la politique du Gouvernement du Sénégal. La scolarisation universelle, entre autres objectifs poursuivis par le PDEF, instrument de mise en œuvre de sa politique éducative, représente un défi de première importance pour le Sénégal.

Mais force est de constater qu'il s'agit là d'un engagement difficile à tenir sans une implication plus accrue des autres secteurs, eu égard aux limites de l'offre publique d'éducation. En effet, en 2009, le TBS était de 92,5 % dans la tranche d'âge 7-12 ans, soit 7,5 % d'enfants hors du système scolaire.

Ainsi, une frange importante des enfants scolarisables, se trouvant dans les écoles coraniques, arabes et franco-arabes, ne sont pas pris en charge.

En effet, ils ne se reconnaissent pas toujours dans l'école publique classique qui, malgré les efforts fournis, ne satisfait pas encore à la demande en matière d'apprentissage du Coran de la langue arabe et des sciences religieuses.

C'est ainsi que le Sénégal a élaboré des stratégies pertinentes d'élargissement de l'accès comme la diversification de l'offre pour répondre aux besoins des différentes communautés:

- introduction de l'éducation religieuse dans l'élémentaire public (cf. Loi 91-22 modifiée en son article 4) ;
- création d'écoles franco-arabes islamiques avec un programme du CI à la Terminale ;
- recrutement de plus de 7200 enseignants arabophones ;
- modernisation des écoles coraniques avec la création de l'inspection des daaras ;
- ouverture d'un cycle secondaire à l'Institut Islamique de Dakar.

En somme, il s'agit de répondre aux besoins culturels, religieux et socio-économiques des populations sénégalaises composées de 95 % de musulmans.

D'octobre 2002 à nos jours 374 écoles bilingues franco-arabes élémentaires publiques ont été créées soit environ 65 000 enfants enrôlés dans le système couvrant ainsi 13 régions sur les 14 que compte le pays, 107 ont obtenu le BFEM.

Dans ce même sillage, et luttant contre «la prolifération des attestations délivrées par les collèges franco-arabe », tel que stipulé dans le rapport de présentation du décret 2000-586/MEN/DC/DAJLD du 20/07/2000 modifiant le décret 95-947 du 18/10/1995 portant organisation du baccalauréat, un diplôme dénommé baccalauréat arabe est créé afin de sanctionner l'enseignement secondaire bilingue franco-arabe.

D'autre part, le ministère de l'éducation dans le cadre de la réorganisation de l'enseignement privé arabo islamique privé avait créé une commission nationale qui avait pour mission d'élaborer un programme unifié allant de l'élémentaire au moyen secondaire ; l'ensemble des associations islamiques avaient pris part à ses travaux, des manuels ont été élaborés et les arrêtés d'application de ces programmes existent à la DAJLD.

Récemment, les associations des écoles privées les plus représentatives se sont regroupées en un collectif et ont adopté un programme unifié allant de la seconde à la terminale.

Malgré tous ces efforts, beaucoup reste à faire. En effet, plus de 100 000 élèves fréquentent l'enseignement privé arabe et chacune de ces écoles applique un programme qui lui est propre. Le diplôme de baccalauréat arabe créé en 1995 n'a pas pu résoudre le problème ; aucune école privée n'a pu participer à cet examen à cause d'un manque de congruence entre les programmes enseignés et les épreuves. Ceci a fait que chaque association ou école privée délivre ses propres diplômes. On compte aujourd'hui plus de 120 "CFEE", 73 "BREVETS", et 34 "BAC".

Cette situation qui n'honore pas notre pays, ne peut plus durer car l'Etat, en décidant de ne recruter que les élèves titulaire d'un baccalauréat, exclut d'office des centaines de milliers de sortants des écoles privées arabes.

D'autre part, L'institut islamique de Dakar, sur la base des recommandations issues des journées de réflexion organisées en 2009, a recruté, en régime internat, 150 élèves pour une formation de trois ans devant déboucher sur l'obtention d'un baccalauréat. Ainsi, ces élèves doivent se présenter à cet examen au cours de cette année scolaire 2012/2013.

C'est pourquoi, le Ministère de l'éducation nationale a décidé d'organiser la réflexion autour de cette importante question de la certification dans l'enseignement arabo-islamique de mettre sur place un comité chargé de définir les axes majeurs pour la réalisation d'une option « langue arabe et études islamiques » au niveau du baccalauréat.

II - Présentation des activités réalisées

1 – Méthodologie

Deux facteurs ont guidé la définition de la démarche méthodologique : D'une part les réformes entamées au niveau de l'institut islamique de Dakar avec notamment l'ouverture d'un second cycle pour l'enseignement arabo-islamique.

D'autre part les tentatives d'harmonisation du programme de l'enseignement privé arabo-islamique effectuées par le comité de veille de l'enseignement arabo-islamique au Sénégal.

La méthodologie dans cet exercice part de ces deux prémisses. La démarche adoptée a consisté à faire le diagnostic et identifier les programmes déjà appliqués dans les différentes structures et à mettre en exergue les points

communs des différents programmes. Ceci a permis d'atteindre les résultats ci-après.

2 - Résultats des activités

Après plusieurs rencontres, les résultats suivants ont été obtenus :

- Mise en place d'un comité technique ;
- Elaboration d'un plan d'action ;
- Identification des matières et contenus à enseigner et attribution de coefficients et crédits horaires ;
- Définition d'un programme commun pour l'enseignement secondaire arabo-islamique ;
- Proposition de modification du décret n° 2000-586 du 20 juillet 2000 portant organisation du baccalauréat

3 - Acquis

- Effets positifs sur le renforcement du partenariat entre public et privé ;
- Mise en synergie des actions concertées pour un programme unifié ;
- Etat des lieux des programmes de l'enseignement arabo-islamique amélioré et validé par les différentes associations islamiques (voir annexe);
- Certitude partagée de la pertinence de l'organisation de ce baccalauréat ;
- Prise en compte des valeurs islamiques ainsi que les matières modernes dans le programme (Philosophie, Mathématiques, Etudes islamiques, Histoire et Géographie)
- Un effort et un engagement de tous les acteurs pour améliorer la situation de l'enseignement arabo-islamique.

III - Perspectives

L'analyse des résultats montre que les objectifs fixés ont été atteints et que le volet qui concerne les techniciens a accompli des résultats considérables. Il reste cependant nécessaire pour que l'option « langue arabe et études islamique » puisse être intégrée dans le décret n° 2000-586 du 20 juillet 2000 modifiant et complétant le décret 95-947 du 18 octobre 1995 portant organisation du baccalauréat puisse se faire dans les délais pour répondre aux attentes. Ceci doit commander les actions futures.

Les parties prenantes à la mise en œuvre du baccalauréat arabe devraient soutenir les efforts du Ministère de l'éducation pour la généralisation du programme adopté au niveau de toutes les écoles arabo-islamiques du Sénégal. Les associations islamiques pourraient travailler avec le Ministère de l'éducation nationale dans la vulgarisation du travail.

IV - Recommandations

1. Prendre un arrêté Ministériel pour mettre en place une commission ad hoc ;
2. Faire adopter le programme aux autres associations islamiques ;

ANNEXES

Annexe 1 : projet de modification du décret avec la création d'une nouvelle série : « langue arabe et études islamiques ». La couleur grise désigne les modifications

Projet de modification du décret n° 2000-586 du 20 juillet 2000									
SERIES	L/A		SI/A		S2/A		Nouveau série (L Å)		
MATIERES	Durée	Coef	Durée	coe	Durée	coe	Durée	coef	Medium
<i>Arabe</i>	4 h	6	4h	3	4h	3	7 H	6	arabe
Philosophie	4h	6	4h	2	4h	2	4 H	3	arabe
mathématiques	3h	2	4h	8	4h	5	2 H	2	arabe/ français
Histoire et géographie	4h	4	4h	2	4h	2	4 H	3	arabe
Français LV1	3h	3	3h	2	3h	2	4 H	3	
Oral de français au 1 ^{er} groupe		1		1		1			
Anglais LV2	3h	2					3 H	2	
Anglais (s)				2	2h	2			
Civilisation arabo-islamique	3h	2	3h	2	3h	2			
Etudes islamiques							10 H	8	arabe
Sciences physiques			4h	8	4h	6			
Sciences naturelles			2h	2	4h	6			

Epreuve Optionnelle									
TOTAL		26		32		31	35 H	27	
EPS : Obligatoire(+) (-) Epreuve facultative									

Annexe 2 : les différentes rencontres tenues

Date de la rencontre	Lieu de la rencontre	Objectif de la rencontre	Résultat obtenu
07/07/2012	Institut Al-Azhar Guédiawaye	Partagé la vision sur la situation de l'enseignement arabo-islamique au Sénégal	Dégagé les finalités de l'enseignement arabo-islamique, mettre une stratégie de m'unification des programmes et des diplômes
09/08/2012	Institut Al-Falah Colobane	Planifié la procédure de l'unification des programmes	Identifié les matières de base et celle de optionnels pour le programme envisagé Créer des groupes de travail pour choisir les axes des matières
01/09/2012	Institut El hadji Abdoulaye Niass/ Kaolack	Rencontre du groupe de Kaolack pour choisir les axes des matières de leur groupe	Choisir les axes des matières de Fiqh, les sciences des sources de Fiqh et Maniétisme
05/09/2012	Institut Al-Azhar Touba	Rencontre du groupe de Touba pour choisir pour choisir	Choisir les axes des matières de Coran, Le Tafsir (exégèse du coran), Hadith, science de

		les axes des matières	l'éducation
06/092012	Institut Al-Falah Colobane	Rencontre du groupe de Dakar pour choisir pour choisir les axes des matières	Choisir les axe des matières d'Histoire, géographie, philosophie, pensée islamique, ,psychologie
06/092012	Institut El hadji Omar Thiès	Rencontre du groupe de Thiès pour choisir pour choisir les axes des matières	Choisir les axes des matières de grammaire, morphologie, métrique, littérature, Rhétorique, dissertation
07/092012	Institut Manaroul Houda/ louga	Rencontre du groupe de Louga pour choisir pour choisir les axes des matières	Choisir les axe des matières de sciences du Coran, sociologie, logique, mathématiques
22/09/2012	Institut Al-Falah Colobane	Validation du programme	Le programme est validé
15/09/2012	Institut islamique de Dakar	Planification activités	Création d'une sous commission pour l'élaboration des TDR Planning des rencontres
13/11/2012	Institut islamique de Dakar	Partage le programme proposé par les associations islamiques	Harmonisation des programmes
27 /11/2012	Institut islamique de Dakar	Validation du programme	Validation des programmes et proposition de réforme du décret organisant le bac franco-arabe

Annexe 3 : liste des associations et instituts qui appliquent le programme

1. La Fédération des Associations Islamiques du Sénégal (FAIS) dont le président est Serigne Abdou Aziz SY Al Ibnou ;
2. L'Institut Al Azhar pour les études Islamiques dont le fondateur est Cheikh Mouhamadou Mourtada Mbacké ;
3. L'institut Islamique d'Elhaji Abdoulaye Niass de Kaolack, dont le fondateur est Cheikh Islam Elhadji Ibrahima Niass ;
4. L'Institut des études Islamiques de Diourbel, dont le fondateur est Cheikh Ahmed Mbacke (Gaindé Fatma) ;
5. Afeican Americane Institut Islamique dont le fondateur est Imam Hassane cissé ;
6. Le Mouvement AL FALAH ;
7. Le Mouvement de la Jamatou Ibadou Rahmane (JIR) ;
8. Le Collectif national des écoles franco-arabes autorisées au Sénégal (CNEFAAS) ;
9. La Ligue des diplômés des universités et des Instituts arabes au Sénégal ;
10. L'Association pour la défense des principes de l'islam dont le fondateur est cheikh Moussa Diakhaté ;
11. Institut Babou Salam / Pikine
12. Ligue des enseignants en langue arabe dans les écoles arabes privées

13. Tous les instituts islamiques de louga

14.L'institut daroul Houlumi de Kaffrine

15.L'institut el hadji Omar Niass de Kaolack

16.Association des jeunes pour l'éducation islamique / kaolack

17.Instutut Cheikhoul Khadim pour l'éducation et l'enseignement islamique

/ Mbacké

18.Instutut Cheikhoul Bachir pour l'enseignement franco-arabe / Touba

محضر اجتماع رسمي

عالي المستوى حول إيجاد بكالوريا العربية الإسلامية الرسمية

عُقد في يوم الجمعة 11 يناير 2013 اجتماع رسمي عالي المستوى في قاعة أمدمو مختار امبو بوزارة التربية الوطنية حول جدول الأعمال التالي: متابعة الجهود المبذولة لإيجاد شهادة بكالوريا العربية الإسلامية الرسمية.

حضرت الاجتماع الجهات المعنية التالية:

1. المفتشية العامة بوزارة التربية (IGEN) Inspection générale de l'éducation nationale
2. هيئة بكالوريا بجامعة شيخ انت جوب Office de Baccalauréat
3. قسم التعليم العربي بوزارة التربية (DEA) Division de l'enseignement arabe
4. قسم التعليم الخاص بوزارة التربية (DEP) Division de l'enseignement privé
5. مديرية التعليم الإعدادي الثانوي (DMSG) Direction de l'enseignement moyen secondaire
6. مديرية تخطيط وتحديث التربية (DPRE) Direction de planification et de reforme éducative
7. مكتب المتابعة Bureau de suivi
8. المعهد الإسلامي بدار Institut islamique de Dakar
9. لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي Comité de veille sur l'enseignement arabo-islamique
10. نقابة معلمي اللغة العربية CNELAS / FC
11. النقابة الديمقراطية لمعلمي اللغة العربية SDEA

كان من المقرر ان يرأس وزير التربية السيد سرنج امبي تيام الجلسة بنفسه كما ورد في الدعوات المرسلة الى المدعوين، ولكن تغيير موعد عقد جلسة مجلس الوزراء من الخميس 10 يناير الى الجمعة 11 يناير بسبب مجيء رئيس وزراء تركيا الى السنغال حال دون حضوره. وعلى هذا الأساس رأس عميد المفتشين العاميين السيد انجوغو فاي الاجتماع نيابة عن وزير التربية.

قبل افتتاح أعمال الجلسة استفسر المفتش محمد مصطفى وان من رئيس الجلسة، عن المقصودين باسم Collectif des écoles franco-arabes privées من الدعوات، وأردف بأنه إذا كان القصد منه الجمعيات الإسلامية فهي لا تحمل هذا الاسم، فاسمه هو "لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي"،

وبما أن كل واحد من الجمعيات الإسلامية ترك اسمه فاجتمعنا جميعا على اسم واحد يجب على كل من يتعامل مع الجمعيات في هذا الإطار أن يستخدم اسمها الرسمي.

بدأت الجلسة من الساعة العاشرة والنصف بافتتاح من رئيس الجلسة فتحدث عن الجهود التي قامت بها السلطات حول التعليم العربي، واختتم بالتعليم العربي الإسلامي فقال بأنه هو الجزء الباقي الذي يحتاج إلى الحل، وإن حله ينطوي على أهمية كبيرة لأنه تمكن الدولة من النجاح في تعميم التمدرس في كافة ربوع البلاد.

حوّل رئيس الجلسة الكلمة إلى السيد دكتور تيرنو كاه مدير المعهد الإسلامي، وطلب منه زيادة توضيحات حول الموضوع. تناول الأخير الكلمة، واثني بالجهود المبذولة للوصول إلى عقد جلسة اليوم، ثم ألقى على ضرورة حل هذه المشكلة التي توفر لها الآن جميع الظروف الايجابية، وأشار إلى أن المعهد الإسلامي ينتظر هذه الشهادة في نهاية السنة الدراسية بإلحاح لأن بعض تلاميذ المعهد يدرسون في فصل الثالث الثانوي.

حول رئيس الجلسة الكلمة إلى مدير هيئة بكالوريا (office de baccalauréat) السيد/ بابا جاخوم بعد أن طلب منه أن يتحدث عن الكيفية والشروط التي تنظم بها شهادة بكالوريا. تناول المدير الكلمة فأثنى الجهود المبذولة للوصول إلى اجتماع اليوم ثم ذكر نبذة عن الجهود التي قامت بها هيئة بكالوريا وقسم التعليم العربي في سنة 2000 لتحسيس الجمعيات والمؤسسات للمشاركة في امتحان بكالوريا العربية الرسمية دون نجاح، ولذلك فهو يرى بان صدور هذه المبادرة من المعنيين (الجمعيات) يفتح الآمال بشكل لا سابق له. وقال بأنه، في كلمته الأولى، يقدم استفسارات إلى المشاركين على أن يتدخل مرة ثانية بعد استماع الإجابات، فهاهي الاستفسارات:

1. من هم الشخصيات الذين شاركوا في وضع البرنامج ما تخصصاتهم العلمي والمهني و ما مسؤولياتهم في مؤسساتهم؟
2. ما مستوى تعميم تطبيق هذا البرنامج بالنسبة للمؤسسات التعليمية العربية الإسلامية؟
3. هل الهدف الآن هو إيجاد شعبة عربية إسلامية فقط أم يمكن إلى جانب ذلك إيجاد شعب علمية عربية إسلامية؟
4. محاولة استغلال المرسوم الموجود لإجراء الامتحان، أليست أسهل من إيجاد مرسوم جديد؟
5. هل يمكن معرفة عناوين المؤسسات التي تطبق البرنامج وأسماء أساتذة الذين يدرسون فيها والذين عندهم شهادة ليسانس؟

وبعد انتهاء المدير من استفساراته حول رئيس الجلسة الكلمة إلى دكتور تيرنو كاه لإجابة ما يخصه من الاستفسارات فتناول هو الكلمة وقال بأنه هو والسكرتير العام لمعهد الإسلامي السيد / احمد الصغير امبي سيجيبان عن بعض الاستفسارات، أما الباقي سيجيبه السيد بابكر دينج باسم لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي.

تحدث دكتور عن الاستفسار رقم أربع المتعلق بإمكانية استغلال البكالوريا العربية الموجودة، فاطهر وجود اختلاف بين البرنامج المعمول به في المؤسسات التعليمية العربية الإسلامية بنظيره الموجود في

ثانوية الشيخ محمد فاضل امباكي، ولهذا يرى أن من الأحسن تعديل المرسوم وإدراج شعبة عربية إسلامية جديدة.

تحدث السكرتير العام لمعهد الإسلامي السيد أحمد الصغير امبي عن الاستفسار رقم الأول وذكر الجهات التي شاركت في مصادقة البرنامج أثناء اللقاءات المنعقدة في المعهد الإسلامي، وهي: المفتشية العامة، والمعهد الإسلامي، و أكاديمية دكار، و قسم التعليم العربي ومفتشية المدارس القرآنية، و قسم التعليم الخاص، وكلية علوم التربية، ولجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي.

قدمت الكلمة إلى الأستاذ بابكر دينج، فاستهل حديثه عن نشأة المدرسة العربية الإسلامية في السنغال منذ سنة 1942، وعن تنظيم أول شهادة ابتدائية عربية إسلامية سنة 1966. ثم ذكر على أن مسافرتها الزمنية كانت 23 سنة وهي مدة عانى خلالها المستعربون من مشقات سفر كبيرة لإجراء الامتحانات في موريتانيا. ثم تحدث عن محتوى منشورة وزير التربية رقم 0001737/MEN/SG/DRH الصادرة بتاريخ 22 مايو 2012، ومضاعفاتها، والتي منها ولادة لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي، وعن الجهود والنشاطات التي قامت بها اللجنة منذ ولادتها. ثم ذكر المؤسسات التي شاركت في وضع البرنامج والشخصيات التي مثلت تلك المؤسسات، وعن الكيفية التي تم بها إيجاد البرنامج الموحد من قبل الجمعيات الإسلامية، وعن اعتماد المعهد الإسلامي للبرنامج الموحد المقترح من قبل لجنة السهر، وعن المصادقة الرسمية للبرنامج ليصبح برنامجا وطنيا. ذكر نسبة تطبيق الجمعيات والمؤسسات التعليمية العربية الأهلية للبرنامج على أنها تجاوزت تسعين في المائة 90%، وأكد بان لجنة السهر لا تعرف مؤسسة ذات قيمة لا تطبق البرنامج. أوضح بان البرنامج الموجود هو للشعبة الأدبية العربية الإسلامية، ثم قدم توضيحات تفصيلية حول المقترح المتعلق بتعديل مرسوم 2000-582 لأدراج شعبة جديدة (العربية الإسلامية). أكد إمكانية تقديم عناوين المؤسسات التي تطبق البرنامج وأسماء الأساتذة الموجودين فيها الذين عندهم شهادة ليسانس، كما أوضح بان جميع الوثائق المتعلقة بأعمال لجنة السهر متوفرة يمكن تقديمها إلى أية جهة تحتاج إليها، واختتم بإبلاغ مدير هيئة بكالوريا مطالب الجمعية العمومية للجنة السهر المنعقدة بتاريخ 15 ديسمبر 2012 في مركز حركة الفلاح المتعلق برغبة عقد لقاء بين هيئة بكالوريا وأعضاء لجنة السهر لمعرفة مزيد من الترتيبات الإدارية المتعلقة بتنظيم بكالوريا خاصة الجوانب المنتظرة من المؤسسات. بعد انتهاء بابكر دينج من كلمته قدم نسخة فرنسية من البرنامج إلى مدير هيئة بكالوريا.

تناول الأستاذ شيبية امبي الأمين العام للنقابة لمعلمي اللغة العربية CNELAS/FC الكلمة فتحدث بحماس مثير جدا حيث ذكر بان جميع الظروف والفرص متاحة ومتوفرة (الجمعيات والمؤسسات الإسلامية موحدة ومستعدة، والمرسوم موجود لا يحتاج إلا تعديلا بسيطا)، إذن لم يبق أي شيء عملي يعيق تنفيذ المشروع، ولذلك لا يجوز بأي شخص أن يفكر في إعاقته بل أن مجرد التفكير في إعاقته يعتبر خطأ تاريخيا كبيرا، وقرن الوضع الحالي بذلك الذي عدل فيه المرسوم المنظم لشهادة الكفاءة المهنية في عهد الوزير اندري سونكو، ابسط الموضوع إلى غايته حيث قال بأننا لا نحتاج إلا أن نضيف عبارة واحدة في مرسوم المستهدف بالتعديل، وهي: شعبة العربية الإسلامية، وتنتهي هذه المشكلة الوطنية المستديمة، ثم اختتم كلمته بإنذار السلطات حول القنبلة الموقوتة النائمة التي كادت أن تنفجر في السنة الماضية بسبب قرار وزير التربية السالف الذكر.

تحدث الأستاذ/ عبد الكريم سامب الأمين العام لنقابة الديموقراطية لمعلمي اللغة العربية SDEA فتألم مواقف الحكومة السلبية المتكررة ضد التعليم العربي، وقال بأنه في هذه المرة لا ينبغي إضاعة هذه الفرصة الذهبية الثمينة.

تحدث المفتش العام الأستاذ بالقسم العربي بجامعة شيخ أنت جوب الدكتور مغاي انجاي واستفسر عما إذا كان القسم العربي بجامعة شيخ أنت جوب قد شارك في أعمال المشروع ، فأظهر عن تخوفاته من عدم إشراكه في المشروع، وألح بضرورة تفكير على مستقبل حاملي بكالوريا العربية الإسلامية داخل الجامعة.

تحدث شيخو امبو رئيس قسم التعليم العربي، فبين بان النتائج التي توصل إليها اليوم هي نتائج جهود سابقة متراكمة بدأت منذ مدة بعيدة، فأثنى على جهود لجنة السهر وتوحد كلمة الجمعيات الإسلامية على أساس أنها أهم نقطة لنجاح المشروع، وحث هيئة بكالوريا على حل المشكلة بشكل نهائي.

تحدث المفتش احمد سال عن المشروع الذي وضعه السيد مصطفى سورانك وزير التربية عند ضم المعهد الإسلامي إلى وزارة التربية، حيث كان يهدف إلى حل مشكلة التعليم الثانوي العربي الإسلامي وإيجاد بكالوريا العربية الإسلامية، ولو نفذ المشروع كما هو مقرر لتم حل المشكلة منذ سنة 2005، وللأسف حول المشروع إلى التعليم المهني دون نجاحه.

بعد إجابة استفسارات التي قدمها مدير هيئة بكالوريا أعاد رئيس الجلسة الكلمة إليه، فتطرق إلى الجزء الثاني من حديثه.

قام أولا بتوزيع وثيقة تحت عنوان réflexion sur le projet d'uniformisation du baccalauréat arabe avec la création de la série « la langue arabe et études islamiques » ثم بدأ يتحدث فاستحسن مرة ثانية جميع التدخلات وعبر عن رضائه عن الأجوبة التي تلقاها في المشاركين فإظهر بان أهمية الاتجاه الجديد تكمن من منبعه حيث ان المبادرة صدرت من المعنيين لأنه بهذا الشكل قد يختلف الأمر عن بكالوريا العربية الموجودة التي تم تنظيمها لمدة عشر سنوات ولم يشارك فيه إلا 319 طالبا، وأكد بأنه يرى إمكانية إيجاد الشهادة العربية الإسلامية في هذه السنة 2013 إذا تم تعديل المرسوم 582-2000 الصادر بتاريخ 20 يوليو 2000، وهيئة بكالوريا مستعدة على مؤازرة المشروع، وعلى أساس هذه المعطية يتعين التفكير في الأمور التالية:

1. إشراك وزارة التعليم العالي في المشروع لأنها هي التي تعد مشروع تعديل المرسوم بواسطة هيئة بكالوريا التابعة لجامعة دكار

2. تشخيص المؤسسات المرخصة و غير المرخصة التي ستشارك في الامتحان ، لإرسال استمارات إليها : (هناك استمارة خاصة للمدارس المرخصة، وأخرى للمدارس غير المرخصة، وهناك استمارة عام توجه إلى كلتا مؤسستين) مرخصة - غير مرخصة)، لمعرفة أسماء الممتحنين في مادة الرياضة البدنية ان وجد)، ويذكر بأنه أوضح بان عدم الحصول على الرخصة لا يمنع المؤسسة من المشاركة في الامتحان.

3. بحث حالة الذين يحملون بكالوريا الجمعيات والمؤسسات بعد صدور بكالوريا العربية الإسلامية الرسمية

4. توفير بنك الأسئلة للشعبة ولهذا يتعين معرفة الأساتذة الذين يدرسون في المؤسسات العربية الإسلامية لكي توجه إليهم رسائل طلب إعداد أسئلة

5. إمكانية إيجاد شعبة عربية إسلامية علمية عند تعديل المرسوم حتى لو لم نحتاج إليه اليوم، لكي لا نحتاج مستقبلا إلى تعديل المرسوم إذا ظهرت الحاجة.

6. وإعادة النظر في الرمز المختصر للشعبة L/À

7. إمكانية تأسيس قسم تعليم العربي الإسلامي في جامعة شيخ أنت جوب إلى جانب قسم التعليم العربي لاستيعاب حاملي الشهادة العربية الرسمية الجديدة

8. إمكانية تنظيم امتحان مؤجل للشهادة العربية الإسلامية لهذه السنة (session décalée) لأن موعد إغلاق تقديم الملفات ليس بعيداً، والإجراءات الأولية لتنظيم الامتحان المعني لم ينته بعد.

9. كيفية حصر استخدام كلمة باكالوريا للدولة بعد صدور الشهادة الجديدة، بحيث أن الجمعيات التي تريد أن تستمر في إصدار شهادات منزلية (الخاصة) بها لا يمكنها استخدام تلك الكلمة عند تصميم شهاداتها.

اختتم مدير هيئة باكالوريا كلمته بالحديث على البرنامج الدراسي الموجود فقال بان الموضوع لا يخصه، وإنما يخص المفتشية العامة IGEN وبما أن الأخيرة شاركت في وضع البرنامج فهذا لم يعد مشكلة، لأن الهيئة تقبل كل برنامج تبنته المفتشية العامة.

اجري تعقيبات بسيطة على كلمة مدير هيئة باكالوريا الثانية من قبل بعض أعضاء الجلسة، ثم تناول رئيس الجلسة الكلمة لتلخيص أعمال ومقررات الجلسة:

1. الجميع يتفقون على إيجاد شهادة باكالوريا عربية إسلامية رسمية بعد توفر جميع الشروط الايجابية
2. هذه الشهادة يمكن تنظيمها في من هذه السنة الجارية إذا عدل مرسوم رقم 2000-585 الصادر بتاريخ 20 يوليو 2000
3. وزير التربية الوطنية يخاطب نظيره للتعليم العالي حول تعديل المرسوم المعني في أسرع وقت ممكن
4. عند تعديل المرسوم تنظم دورة خاصة في هذه السنة للشهادة المعنية بسبب ضيق الوقت من هنا لحين تنظيم الدورة العامة لبكالوريا 2013

رفعت الجلسة على تمام الساعة الواحدة واثنتا عشر دقيقة

مقرر لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي

الأستاذ / بابكر دينج

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE



**VERS L'ORGANISATION DU BACCALAUREAT
DE L'ENSEIGNEMENT ARABE**

Compte rendu de la réunion du vendredi 11 /01 /2013

Introduction

Dans le cadre de la réorganisation de l'enseignement privé arabo islamique privé, le Ministère de l'éducation a mis en place un groupe de travail pour réfléchir sur les stratégies d'harmonisation de la certification du baccalauréat de l'enseignement arabo-islamique. La réunion regroupant les structures responsables et les acteurs concernés est tenue le vendredi 11 Janvier 2013, à la salle Amadou Moctar Mbow du Ministère de l'éducation nationale. Etaient présents (voir liste de présence jointe).

L'ordre du jour portait sur le processus de mise en œuvre du baccalauréat option « langue arabe et études islamique ». La réunion était présidée par Monsieur Ndiogou Faye, Doyen de l'Inspection générale de l'éducation.

Dans son introduction, le président a rappelé les différentes stratégies mises en œuvre pour vaincre certaines la résistance notée face à l'école classique comme la création d'écoles franco-arabes et la modernisation des daara. Aussi, il a souligné les difficultés liées à la reconnaissance des diplômes des écoles et instituts de l'enseignement arabe. C'est pourquoi, il a souligné la nécessité de disposer d'une option « langue arabe et études islamiques » au niveau du baccalauréat. Pour cela, il y a des préalables et garanties qui permettront de surmonter les difficultés tout en respectant les normes.

Par la suite, la parole a été donnée au Professeur Thierno Ka, Directeur Général de l'Institut islamique de Dakar, qui s'est réjoui de la tenue de cette rencontre et surtout de la présence du Directeur de l'Office du Baccalauréat. Il a rappelé les différentes activités menées au niveau de l'Institut qui ont permis la mutualisation des différentes initiatives développées aussi bien par les institutions privées d'enseignement arabo-islamique que par l'Institut islamique de Dakar. Ce travail a donné les résultats suivants :

- Un programme commun pour l'enseignement arabo-islamique a été adopté ;
- Une proposition de modification du décret 2000-586 a été élaborée.

Monsieur Babou Diakham, Directeur de l'Office du Baccalauréat, a exprimé sa satisfaction par rapport aux activités réalisées dans le cadre de l'organisation du baccalauréat de l'enseignement arabe. Cependant il a soulevé quelques interrogations qui portent sur :

- Les personnes ressources qui ont participé à l'élaboration du programme ;
- L'Etat de généralisation du programme secondaire de l'enseignement franco-arabe ;
- L'absence, à la réunion, d'un représentant du collège franco-arabe Cheikh Mouhamadou Fadilou Mbacké ;
- L'orientation des futurs bacheliers de l'enseignement arabo-islamique.

Par ailleurs, il propose de prendre en charge les élèves à orientation scientifique qui fréquentent l'enseignement franco-arabe en créant une option scientifique pour eux. Il a terminé en demandant que les documents déjà produits lui soient remis.

Ces interventions ont soulevé quelques réactions et recommandations de la part des acteurs. La série scientifique existe déjà au Lycée franco-arabe depuis des années mais n'enregistre toujours pas de candidats, ce qui pousse les participants à proposer qu'elle puisse accueillir les élèves à orientation scientifique venant des écoles privées islamiques. Ainsi, les représentants des écoles privées ont affirmé que les préalables nécessaires ont été pris par leurs structures et n'attendent que la modification du décret pour pouvoir présenter leurs élèves. D'autre part, ils ont demandé que le niveau en français des élèves soit celui du CM2. Les représentants des syndicats ont exhorté les autorités à prendre toutes les dispositions nécessaires pour que ce baccalauréat soit organisé cette année car le moment est propice surtout du fait qu'un consensus national a été trouvé.

Il est ressorti des échanges, les recommandations suivantes :

- Impliquer l'Université Cheikh Anta Diop.
- Identification des structures supérieures qui vont accueillir les futurs diplômés ;
- Implication de ces structures notamment dans le processus d'identification des profils d'entrée et des matières dominantes.
- Elaboration éventuelle d'un arrêté d'ouverture exceptionnel pour les candidats de la Série.

- Transmission à l'Office de la liste des enseignants de niveau licence qui interviennent dans le secondaire selon une fiche disponible à l'Office.
- Elaboration des définitions des épreuves et des programmes, par une commission ad hoc présidée par l'IGEN de chaque disciple.
- Sur la base des définitions des épreuves, l'Office transmet aux enseignants des demandes de proposition de sujet.
- L'Office du Baccalauréat doit concevoir des imprimés adaptés à la Série et en configurer l'application.
- Mise à la disposition de l'Office du Baccalauréat de la :
 - Liste des Etablissements Publics et de leurs adresses ;
 - Liste des Etablissements Privés reconnus ou autorisés par le Ministère de l'Education Nationale ;
 - Liste des Etablissements Privés non autorisés (encadrant des candidats individuels)
- Vulgarisation des Conditions d'inscription au Baccalauréat.
- Sensibilisation des élèves sur les extraits de naissance qui posent beaucoup de problèmes (déclaration tardive des élèves qui ont commencé par les daaras).
- Signature de l'arrêté fixant les dominantes et non dominantes de la Série par le Recteur de l'UCAD.
- Signature, par le Recteur de l'UCAD, de l'arrêté fixant les disciplines de la LV1 et la LV2 et éventuellement les disciplines concernées par l'épreuve orale.
- Validation d'un sigle pour la Série littéraire (L/A2 ou L/AM).
- Validation d'un sigle pour une série scientifique.
- Modification du calendrier de déroulement du Baccalauréat dans le cas d'une session décalée consécutive au retard éventuel de la validation de la (ou des) série (s).

- Interdiction par l'Etat de l'utilisation du terme « Baccalauréat » dans le libellé des diplômes « maison »

En conclusion, et après avoir constaté l'existence du consensus national et d'un programme unifié, il a été retenu, d'une part, que les autorités du Ministère de l'éducation saisissent leurs collègues de l'enseignement supérieur pour la modification du décret 586 du 20 Juillet 2000 et d'autre part, qu'une dérogation soit accordée pour les éventuels candidats en ce qui concerne les dépôts des dossiers et la date d'organisation du baccalauréat.

Le Président

Ndiogou Faye

le Rapporteur

Ahmadou Sakhir Mbaye

LISTE DES PARTICIPANTS A LA RENCONTRE

N°	Prénoms	Nom	Structure
01	Ndiogou	Faye	IGEN
02	Elhadji	Ndiaye	Bur. Suivi
03	Cheikhou	Mbow	DEA-IDAARA
04	Abdou Karim	Samb	SDEA
05	Seybatou Fall	Niang	SNELAS
06	Djibril	Touré	DPRE
07	Khariatou Sow	Ndiaye	DEP
08	Moustapha	Segnane	SNELAS/FC
09	Moustapha	Diop	CVEAI
10	Maguèye	Ndiaye	IGEN/F.L.S.H
11	Mouhamadou Moustapha	Wane	CVEAI
12	Babacar	Dieng	CVEAI
13	Babou	Diaham	Office du Bac
14	Ndiogou	Faye	IGEN
15	Thierno	Ka	DG/IID
16	Ahmadou Sakhir	Mbaye	SG/IID
17	Hameth	Sall	CDE/IID
18	Abdoulaye Ibnou	Seck	DEMSG

محضر اجتماع لجنة فنية مصغرة

شكلت لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي في اجتماعها المنعقد بتاريخ 16 يناير 2013 في مقر اتحاد الجمعيات الإسلامية بكنال 4 دكار لجنة فنية مصغرة من السادة : محمد مصطفى وان ، مرتضى جوب، محمد لمن ساخو، وبابكر دينج، لمهمة إعداد خطة عمل للجنة.

وعلى هذا الأساس عقدت اللجنة المصغرة اجتماعين في منزل المفتش محمد مصطفى وان ببرسيل اسيني الاجتماع الأول كان يوم الأحد 20 يناير 2013، و الاجتماع الثاني يوم الثلاثاء 22 يناير 2013. غاب الأستاذ محمد لمن ساخو الاجتماع لعذر

مقررات الاجتماع الأول المنعقد بتاريخ 20/01/2013:

1. زيارة الجهات والشخصيات التالية: قسم التعليم العربي بجامعة دكار، ومصلحة بكالوريا، والقسمين العربيين بكلية علوم التربية، والكلية الإفريقية، وكلية الدعوة، والنائبين إمام أمبي نيانغ، و بروفسير ابادير تيام، والدكتور سليمان بشير جانج، والسيد احمد مبارك لوح، والدكتور خديم امباكي، والدكتور محمد انجاي، ، وأسرة العُمريين للتحدث وتبادل الآراء حول بكالوريا العربية الإسلامية. تبدأ الزيارات من 30 من يناير 2013.

2. عقد اجتماع يوم الثلاثاء 22 يناير 2013 في نفس المكان لمراجعة النصوص الأدبية التي أرسلتها مجموعة تيس.

3. إعداد نموذج لملف بكالوريا،

4. إرسال وثيقة مصلحة بكالوريا reflexion sur le projet d'unformalisation du baccalauréat arabe avec la création de la série « la langue arabe et études islamiques » إلى المؤسسات للإفادة.

5. مراسلة المؤسسات لأجل:

- المطالبة بحصر عدد المترشحين والمترشحات للشهادة الثانوية الرسمية العربية الإسلامية لعام 2013، وعدد المدرسين الذين عندهم شهادة ليسانس ثم إرساله إلى لجنة السهر.
- التذكير بمقررات اجتماع 15 ديسمبر 2012 المنعقد بمقر حركة الفلاح حول الخطوات التمهيدية المتعلقة بإعداد البرنامج الإعدادي (نسخ البرنامج وإرسالها إلى اللجنة).
- الحث بإعداد ملفات ترخيص المستويات الثانوية

6. مناقشة المشايخ على التحدث عن بكالوريا العربية الإسلامية في الحفلات الرسمية لمولد النبوي

مقررات الاجتماع الثاني 22 /01/ 2013:

1. إجراء تعديلات في النصوص الأدبية التي أرسلتها مجموعة تيس بعد الاتصال بهم ، والتعديلات هي: استبدال ولد الهدي بنهج البردة، وسأعيش رغم الداء والأعداء بإرادة الحياة، وتربية البنات بالأرملة المرضع

2. وضع عنوان لقصيدة اليا ابو ماضي (فلسفة الحياة)

3. بحث ترجمة: منفلوطي، وجبران خليل جبران، وتيرنو حامد تلييري، وشيخ موسى كمرا، وسامب أم جو

4. طبع 40 نسخة من المقرر من صندوق لجنة السهر بكلفة 120000 فرنك، وتوسيعها إلى المؤسسات

المقرر/ الأستاذ بابكر دينج

مراجع المقرر

ص	المرجع	المؤلف	الموضوع
39	مقرر اللغة العربية للصف الثالث الثانوي في المدارس العربية الفرنسية العمومية	اللجنة الوطنية	الأدب الحديث: نظرة عامة وظروف النشأة
46	مقرر اللغة العربية للصف الثالث الثانوي في المدارس العربية الفرنسية العمومية	اللجنة الوطنية	الأغراض والخصائص الفنية ونماذج من الشعر
121	مقرر اللغة العربية للصف الثاني الثانوي في المدارس العربية الفرنسية العمومية	حافظ إبراهيم	رعاية الطفولة
181	تاريخ الأدب العربي للصف الرابع الثانوي / الأزهر	أحمد شوقي	نهج البردة
133	مقرر اللغة العربية للصف الثاني الثانوي في المدارس العربية الفرنسية العمومية	أبو القاسم الشابي	إدارة الحياة
182	الأدب والنصوص والبلاغة في العصر المماليك والعثمانيين والعصر الحديث الجزء الثالث/ جمعية الدعوة	معروف الرصافي	الأرملة الموضع
150	تاريخ الأدب العربي للصف الرابع الثانوي / الأزهر	محمود سامي البارودي	طيف سميرة
136	الأدب والنصوص للصف الرابع / كويت	إيليا أبو ماضي	فلسفة الحياة
64	مقرر اللغة العربية للصف الثالث الثانوي في المدارس العربية الفرنسية العمومية	توفيق الحكيم	سر العظمة
71	مقرر اللغة العربية للصف الثالث الثانوي في المدارس العربية الفرنسية العمومية	عباس العقاد	في معرض الأزهار
83	مقرر اللغة العربية للصف الثالث الثانوي في المدارس العربية الفرنسية العمومية	طه حسين	أحمد (نموذج للرواية)
147	النظرات والعبرات	المنفلوطي	الشرف
34	كتابه " دمة وابتسامة"	جبران خليل جبران	وعظمتي نفس
157	مقرر اللغة العربية للصف الثاني الثانوي في المدارس العربية الفرنسية العمومية	اللجنة الوطنية	نظرة عامة عن أدب السنغال
160	مقرر اللغة العربية للصف الأول الثانوي في المدارس العربية الفرنسية العمومية	القاضي مجخت كالا	وصف كاجور
163	الأدب السنغالي العربي ج1	الشيخ موسى كمر	صورة من جهاد الحاج عمر الفوتي
187	الأدب السنغالي العربي ج1	حامد أن الفوتي التلري	في رثاء الشيخ أحمد بامبا
92	مقرر اللغة العربية للصف الأول الثانوي في المدارس العربية الفرنسية العمومية		نماذج من الشعر السنغالي
	المؤلف	المفتش ساميا أم جو	الخطبة الدجاجية

محضر لقاء لجنة المتابعة مع مصلحة بكالوريا

عقد بتاريخ 22 فبراير 2013 بمبنى UCAD2 بجامعة شيخ انت جوب اجتماع دام ساعتين من العاشرة وسبع عشرة دقيقة حول إيجاد شهادة بكالوريا العربية الإسلامية.

حضر الاجتماع الجهات التالية:

- مصلحة بكالوريا: السيد باب جاخام مدير المصلحة وثلاثة من معاونيه
 - قسم التعليم العربي بجامعة شيخ انت جوب: السيد علي جوب رئيس القسم
 - أكاديمية دكار: السيد باي ابراهيم امبي المفتش الخاص
 - المعهد الإسلامي: السيدان المفتشان احمد الصغير امبي السكرتير العام لمعهد الإسلامي، واحمد سال مدير الدراسات بالمعهد الاسلامي
 - لجنة السهر السادة: محمد مصطفى وان - شيخ سين - مرتضى جوب - محمد لمن ساخو
- افتح الاجتماع من طرف السيد باب جاخام رئيس الجلسة فطلب من السيد شيخ سين أن يقرأ علينا سورة الفاتحة سائلين المولى التوفيق والنجاح في اعمال الاجتماع. وبعد ذلك رحب بالحضور، ثم حول الكلمة إلى السكرتير العام لمعهد الإسلامي السيد احمد الصغير امبي
- تناول احمد الصغير الكلمة فشكر مدير المصلحة على المقابلة، وبين بأنه طلب الاجتماع للأسباب التالية:
- متابعة ما تمغض عن اجتماع 11 يناير 2013 المنعقد بقاعة امدو مختار امبو بوزارة التربية
 - تقديم المطالب التي طلبها مدير المصلحة في الاجتماع السالف الذكر، والمتعلق بحصر عدد المترشحين والأساتذة الذين يدرسون في المؤسسات التعليمية العربية الإسلامية حملة شهادة ليسانس
 - الوقوف على الخطوات اللاحقة الواجب اتخاذها خاصة من المؤسسات
- ثم حول الكلمة الى السيد محمد مصطفى وان باعتبار المتحدث باسم المعهد الإسلامي ولجنة السهر على التعليم العربي الاسلامي.
- تناول السيد محمد مصطفى وان الكلمة فاستعرض تاريخ وجهود ونشاطات التي قام بها كل من المعهد الإسلامي ولجنة السهر لدفع عجلة تقدم المشروع والنتائج التي تم الوصول إليها، وهي:
- الحصول على برنامج وطني عربي إسلامي يتم تطبيقه من طرف جميع المؤسسات والمدارس في حقل التعليم العربي الاسلامي في السنغال
 - الوصول الى تفاهم وطني بين المعنيين بشكل لم يسبق له مثيل في تاريخ التعليم العربي الإسلامي

- استعداد المؤسسات التعليمية العربية الإسلامية على المشاركة في امتحان شهادة بكالوريا العربية الإسلامية حالة تنظيمة
- ثم قدم قائمة المترشحين الراغبين في المشاركة في الامتحان المذكور، والتي تتلخص :

الأساتذة الحاصلون على شهادة ليسانس	عدد المترشحين		
	المجموع	الإناث	الذكور
376	1811	798	1013

تناول رئيس الجلسة الكلمة بعد كلمتي احمد الصغير امبي ومحمد مصطفى وان، فأوضح بان المشروع يسير على ما يرام ، و أن جميع الأطراف المعنية بالموضوع تبدي كل اهتمام على الموضوع وأكد حرص المصلحة واهتمامها على نجاح المشروع، ثم قرأ على الحضور رسالة وزير التربية الوطنية الموجهة إلى نظيره العالي حول المشروع تنظيم شهادة ثانوية عربية إسلامية عام 2013 .

ذكر مدير مصلحة بكالوريا بأن حد الأقصى لموعد تقديم ملفات المترشحين للشهادة بكالوريا الوطنية عام 2013 هو 18 يناير 2013، وموعد الامتحان هو 09 يوليو 2013 ومع ذلك فان بكالوريا العربية الإسلامية سيتم تنظيمها في دورة استثنائية إذا تم تعديل مرسوم 2000-582 الصادر بتاريخ 20 يوليو 2000 ، ثم ذكر جملة من التدابير التي سيتم اتخاذها في حالة تنظيم الشهادة، وهي :

أ - من جانب المؤسسات التعليمية :établissement scolaire

- 1 - إعداد قائمة بأسماء التلاميذ مرفقة بشهادتهم الميلادية ومصنفة ذكورا وإناثا
- 2 - إعداد قائمة الأساتذة الذين يدرسون في المرحلة الثانوية مع بيان مؤهلاتهم وتخصصاتهم والجامعات التي تخرجوا منها
- 3 - دفع رسم تسجيل قدرة 6000 فرنك لكل مترشح أو مترشحة
- 4- التلاميذ الذين يدرسون في مدارس غير مرخصة يشاكون كمترشحين أحرار (candidat libre) ، ويتضمن ملف كل مترشح حر شهادة إعدادية عمرها أربع سنوات على الأقل
- 5 - يمكن للمدارس غير المرخصة إلحاق تلاميذها بمدرسة مرخصة للحصول على الترشح الرسمي
- 6 - يمكن لكل طالب أن يسجل اختياريا في مادة واحدة من المواد غير الإلزامية (facultatif) الثلاثة: (موسيقى - رسم - خياطة) وفي هذه الحالة يدفع الطالب رسوم تسجيل يقدر بـ 1000 فرنك

7 - التلاميذ الذين شهادات ميلادهم طراً فيها تعديل (judgement) يجب أن يكون التعديل تم القيام به منذ سبع سنوات من تاريخ المشاركة في هذا الامتحان، كما يجب أن يوافق تاريخ الميلاد الموجود في الشهادة الميلادية نفس التاريخ الموجود في شهادة نهاية الدروس الابتدائية

ب - من جانب مصلحة المفتشية العامة inspection général :

1- تحديد المواد المهيمنة (Dominante) وغير المهيمنة مع بيان المعامل لكل منها، والمدة الزمنية التي يستغرقها امتحان كل مادة،

2 - البت فيما إذا كان الامتحان سيتم بالتحريرية والشفهية معاً أم التحريرية فقط ، و المواد التي تمتحن فيها شفهيًا إن وجدت

3 - اختيار انسب الأسئلة من البنك الموفر من قبل الأساتذة، وتحديد نمط الأسئلة ومعيار التقييم (brraime)

4 - تحديد وضعية اللغتين الفرنسية والانجليزية (اللغة الأولى والثانية LV1 و LV2)

ج - من جانب مصلحة بكالوريا office de bac :

1 - إيجاد مجموعات الامتحانات sury علماً بان عدد المترشحين في مجموعة واحدة لا يقل عن 150 طالباً، وفي حالة عدم كمال العدد المحدد سيتم انتقالهم إلى اقرب مركز امتحان

د - من جانب قسم التعليم الخاص division de l'enseignement privé

1 - يتولى قسم التعليم الخاص توفير قوائم المدارس المرخصة للمستوى الثانوي إلى مكتب مصلحة بكالوريا

المقرر / الأستاذ مرتضى خبان جوب

1^{ere} LISTE NATIONALE DES CANDIDATS

AU BACCALAUREAT « LANGUE ARABE ET ETUDES ISLAMIQUES » SESSION 2013

LA RECAPITULATION :

Filles	Garçons	Total des candidats	professeurs
798	1013	1811	376

EFFECTIF PAR IA

	ETABLISSEMENTS	ADRESSES	TELEPHONES	filles	garçons	total	profs
IA DAKAR							
1	Lamine CABA	Keur Massar	775514015	20	19	39	7
2	Cheikh Mouhamadou Fadil Mbacké	Guediawaye	338371963/776328417	11	18	29	12
3	Cheikh Zaid ben Souldan Ali Nahyane	Patte d'oie buldeuse	338351239/775261713	15	21	36	12
4	Chamsoudin	sam sam Thiaroye	338341715/774503012	12	8	20	11
5	Ocean Atlantique	Notaire guediawaye	766985028	7	18	25	8
6	Cheikh al islam elhadj ibrahima Niasse	aytorouta limamoulaye	338272766/775299977	6	11	17	15
7	Fafisir Amadou Ba	Marché Savanel	/7755549149	8	23	31	3
8	Fafisir Amadou Ba	Canal quatr	338255027/776382555	10	20	30	15
9	Cheikh Djibril gaye	yeumble	338377061/775343059	20	34	54	9
10	Ibrahima Sidibé	Rue Folorince	338224267/775769371	9	12	21	15
11	Thière Mahmoud Sow	yeumble	/772319577	12	25	37	15
12	Elhadji Mahmoud Ba	pikin tally Boumack	338342202/775538258	19	26	45	8
13	Imama mouhamed	kolobne	338222475 / 775522475	18	38	56	15
14	Babou Salam	icotaf	338540441/775592415	9	6	15	7
15	Institut Islamique DK	Grande mosqué	776416968/776404868	25	35	60	8
	TOTAL IA DAKAR			201	314	515	160
IA DIOURBEL							
1	Khadimou Rassoul	Ndame Touba	339761487 / 776167710	61	82	143	12
2	Sokhna Maimouna Mbacké	Darou Khoudos Touba	339704236/	15	19	34	9
3	Cheikh Ahmed Mbacké	Diourbel	339712832/776339457	12	35	47	8
4	Cheikh Mouhamadou Moustapha Mbacké	Touba	339741660/775494827	66	65	131	8
5	Moushab ben Oumayrou	Gatte	/775223757	8	31	39	9
	TOTAL IA DIOURBEL			162	232	394	46
IA KAFFRINE							
1	Daroul Holom Wal Hikame	Medina Baye Kaffrone	/707071029	10	25	35	7

TOTAL IA KAFFRINE				10	25	35	7
IA KAOLACK							
1	Aboubacar sidikh	dialagne Kaolack	339419022/776311355	64	12	76	13
2	Cheikh Mouhamadou Moustapha	léona Kaolack	/776598275	15	28	43	11
3	Africain Americane	Medina Baye	339416017/775587123	7	28	35	15
TOTAL IA KAOLACK				86	68	154	39
IA LOUGA							
1	Mame Cheikh Mbaye	251 rue Victor Hugo	339373119 / 776578479	50	34	84	11
2	Cheikh Abdoul Khadir	keur Serigne Louga	/776358563	9	9	18	8
3	manaroul houda	keur Serigne Louga	339671189/776316350	62	21	83	12
4	Serigne Bara Ndiaye	Ndiar Touba Ndiaye	/775044250	6	2	8	3
5	Cheikh Matar Binta Lo	Ndiombré	/774189120	25	10	35	5
6	Aly Bacrine	louga	/774056500	5	10	15	2
7	Elhadji Malick Louga	louga	/776308497	17	23	40	2
TOTAL				174	109	283	43
IA SAINT-LOUIS							
1	Cheikh Abdou Lahad	Diaguaye Mouride	339610020	3	8	11	9
TOTAL IA LOUGA				3	8	11	9
IA SEDHIOU							
1	Oumoul Khoura	Sédhiou	/773579528	3	7	10	1
2	Aboubacar sidikh	Diatta counda /	/774054393	5	15	20	0
TOTAL IA SEDHIOU				8	22	30	1
IA THIES							
1	Elhadji oumar Tall	Gar routière Thiès	339511577/	4	6	10	10
2	Mouhamadou bachir	garnd thiès	339512592/773025342	23	38	61	13
3	Ahmed Mbacké	Ngaye Djité	339555244/778055159	8	15	23	7
4	Elhadji Malick Sy	Tivaoune	339552020/777266751	16	37	53	4
5	Elhadji Ibrahima Samb	R lamine Gueye	339544759/775511225	45	48	93	11
6	Ass la langue arabe	Diandaire / Bayakh	/775935589	20	34	54	8
7	Oumar ben Khatab	Chateaux d'eux nord	339574445/775640859	16	6	22	4
8	Aboubacar sidikh	11 novembre Mbour	339570519/776512148	8	10	18	7
TOTAL IA THIES				140	194	334	64
IA ZIGUINCHOR							
1	Adia Mor	Bignona	/773273317	10	23	33	1
2	Elhadji Oumar Diaw	Nikène	/776580304	2	7	9	0
3	APCA	Ziguinchor	/775102822	2	11	13	6
TOTAL IA ZIGUINCHOR				14	41	55	7

Ropporteur : babacar DIENG

محضر لقاء لجنة المتابعة مع القسم العربي بجامعة شيخ انت جوب

عقد في المعهد الإسلامي بدار بتاريخ 28 فبراير 2013 اجتماع بين لجنة متابعة مشروع إيجاد الشهادة بكالوريا العربية الإسلامية، والقسم العربي بجامعة شيخ انت جوب. لأجل متابعة الجهود المتعلقة بتحقيق المشروع ابتداء من السنة الدراسية الجارية.

حضر الاجتماع :

1. المفتشية العامة : السيد انجوغو فاي عميد المتقشين العامين،
2. القسم العربي بجامعة شيخ انت جوب : الدكتور علي جوب رئيس القسم، ودكتور محمد انجاي، ودكتور بابكر سامب، ودكتور مصطفى لي،
3. كلية علوم وتقنيات التربية والتكوين : الأستاذ محمد لوح ،
4. المعهد الإسلامي : المفتش احمد الصغير امبي السكرتير العام للمعهد الإسلامي، والمفتش أحمد سال مدير الدراسات بالمعهد الإسلامي، والأستاذ ديمب تاو
5. لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي: المفتش محمد مصطفى وان، والأستاذ شيخ سين، والأستاذ خادم لوح، والأستاذ مرتضى جوب، والأستاذ محمد لمن ساخو، والأستاذ بابكر دينج
6. النقابة الديمقراطية لمدرسي اللغة العربية : السيد عبد كريم سامب
7. نقابة مدرسي اللغة العربية CNELAS / FC : السيد شيببة انيانغ

بدا الاجتماع من الساعة الثالثة والنصف بعد الظهر برئاسة السيد انجوغو فاي، وبعد مناقشات جادة وعلمية طويلة استخلص رئيس الجلسة من المناقشات النقاط التالية:

1. الجميع يتفقون على وجوب احترام حقوق المواطنين في اختيار نوع التعليم الذي يريده لأبنائه ولا يجب إطلاقا المس بهذه الحرية
2. الجميع يتفقون على تنظيم بكالوريا العربية الإسلامية ابتداء من السنة الجارية 2013
3. توضع لجنة فنية لمهمة البحث عن كيفية تنظيم بكالوريا العربية الإسلامية ابتداء من هذه السنة ومستقبل حاملي تلك الشهادة، وتعمل اللجنة لمدة أسبوعين من تاريخ اليوم 28 فبراير 2013، وأعضاء اللجنة هم:

- رئيس اللجنة المفتش العام الدكتور: مغاي انجاي

- مقرر اللجنة الأستاذ : بابكر دينج

- الأءماء : الءءءور مءمء انءاءى؁ والءءءور باءكر سامب؁ والءءءور على ءوب؁ والءءءور مصطفى لى؁ والأسءاء مءمء لوح؁ والمفءءش اءمء الصءىر امبى؁ والمفءءش أءمء سال؁ والمفءءش مءمء مصطفى وان.

مقرر لءنة السهر / الأستاذ باءكر ءىنء

محضر اجتماع لجنة التسهيل

تمخض من لقاء 28 فبراير 2013 المنعقد بالمعهد الإسلامي تكوين لجنة علمية تحمل اسم: لجنة تسهيل للتفكير في إيجاد شهادة ثانوية عربية إسلامية وطنية، و مستقبل دراسة للحاصلين عليها (Commission de Facilitation pour l'organisation du Baccalauréat arabo-islamique et l'accueil des futurs bacheliers).

ضمت اللجنة ممثلين من القسم العربي بجامعة شيخ أنت جوب (الدكتور المفتش العام مغاي انجاي، والدكتور محمد انجاي، والدكتور بابكر سامب، والدكتور علي جوب، والدكتور مصطفى لي)، ومن قسم تكوين الأساتذة بكلية علوم التربية (الأستاذ محمد لوح)، ومن المعهد الإسلامي (المفتش احمد الصغير امبي، والمفتش أحمد سال)، ومن لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي (المفتش محمد مصطفى سي، والأستاذ خادام امباكي، والأستاذ شيخ سين، والمفتش محمد مصطفى وان، والأستاذ إبراهيم انجاي، والأستاذ بابكر دينج مقررًا).

اجتمعت لجنة التسهيل في المعهد الإسلامي بتاريخ 07 فبراير 2013 بدعوة من رئيسها لمناقشة تقرير عام أعده رئيس اللجنة انطلاقًا من الوثائق التي قدمتها لجنة المتابعة إليه، ويحمل التقرير عنوان Rapport Général de la commission de Facilitation pour l'organisation du Baccalauréat arabo-islamique et l'accueil des futurs bacheliers.

تم اعتماد التقرير بعد تطويره. كما تم اعتباره وثيقة رسمية يتم تقديمها إلى وزير التعليم العالي والبحث عند مقابلته.

المقرر/ الأستاذ بابكر دينج

اللقاء مع وزير التعليم العالي والبحث العلمي

I- الترتيبات الأولية:

تمخض من اللقاء المنعقد بتاريخ 22 فبراير 2013 بمبنى UCAD2 بين لجنة المتابعة ومصلحة بكالوريا اتفاق تام بوجوب قيام اللجنة بمقابلة وزير التعليم العالي، وعرض المشروع عليه.

ظهرت الحاجة إلى لقاء وزير التعليم العالي مرة ثانية في لقائين آخرين عُقدا بالمعهد الإسلامي، الأول بتاريخ 28 فبراير 2013 بين لجنة المتابعة والقسم العربي بجامعة شيخ أنت جوب، والثاني بتاريخ: 11 مارس 2013 بين أعضاء لجنة التسهيل.

وبذلك طلب السيد خادم لوح مدير معهد الأزهر بغيجواي بتاريخ 03 مارس 2013 من الأخ الفاضل شيخ فاتم امباكي التوسط لعقد لقاء بين لجنة المتابعة ووزير التعليم العالي. نجح الأخير في الحصول على موعد لقاء بين اللجنة والوزير بتاريخ 19 مارس 2013، ولكن ترتيبات عقد اجتماع مجلس الوزراء في ماتم بتاريخ 21 مارس 2013 أدى إلى تغيير اللقاء إلى موعد 27 مارس 2013.

II- استعدادات اللقاء

عُقد بتاريخ 15 مارس 2013 في مقر اتحاد الجمعيات الإسلامية اجتماع لتنسيق ترتيبات لقاء مع وزير التعليم العالي والبحث. تمخضت من الاجتماع:

1. تشكيل وفد مكون من اثنا عشر شخصا، وهم السادة: (شيخ فاتم امباكي، ومحمد مصطفى سي، وتيرنو كاه، ومغاي انجاي ، وشيخ سين، وخادم لوح، وشيخنا امباكي عبد الودود، ومحمد مصطفى وان، واحمد الصغير امبي ، وأحمد سال، و ابراهيم انجاي، وبابكر دينج.

1. تحديد الأشخاص الذين سيتناول الكلمة: (السيد شيخ فاتم امباكي يفتتح الجلسة، و السيد محمد مصطفى وان يقدم الوفد، والسيد بابكر دينج يقدم العرض الأساسي، والسيدان احمد الصغير امباي، والدكتور مغاي انجاي يكملان العرض).

2. اعتماد النقاط الأساسية للعرض: ذكر الأستاذ بابكر دينج النقاط الأساسية التي سيتناولها في عرضه أمام الوزير، فتم اعتمادها بعد مناقشتها وتطويرها.

III - محضر اللقاء مع وزير التعليم العالي والبحث:

عُقد اجتماع بتاريخ 27 مارس 2013 لدى مكتب الوزير التعليم العالي والبحث الموجود في الطابق الخامس بمبنى الإدارة العامة للحكومة بين وزير التعليم العالي والبحث ولجنة متابعة مشروع إيجاد شهادة ثانوية عربية إسلامية، لهدف:

1. توضيح الجهود التي قامت بها اللجنة لإيجاد البرنامج الرسمي العربي الإسلامي الثانوي
2. توضيح الخطوات التي قامت بها اللجنة لتحقيق مشروع إيجاد شهادة ثانوية عربية إسلامية وطنية
3. تقديم تقرير عام حول النشاطات و الجهود التي قامت بها اللجنة منذ مايو 2013
4. مطالبة سيد الوزير بتقديم توجيهات إلى الجهات المعنية بإيجاد الشهادة ابتداء من عام 2013

بدأت الجلسة من الساعة الثانية وخمسين دقيقة ظهرا بترحيب من الوزير، ثم بكلمة شكر ودعاء من الشيخ شيخ امباكي الطرف المسهل.

تحدث الأستاذ بابكر دينج عن الدوافع التي أدت إلى توحيد صفوف الجمعيات الإسلامية، وعن كيفية إيجاد البرنامج الثانوي العربي الإسلامي الرسمي، وعن المساعي الحميدة التي بذلت حتى الآن لإيجاد شهادة ثانوية عربية إسلامية رسمية، ثم طلب من الوزير تنويع الجهود لتحقيق المشروع. وفي النهاية قدم إلى الوزير مجموعة من الوثائق : البرنامج، والتقارير العام، رسالة من الشيخ منتقى البشير امباكي.

أضاف السيد احمد الصغير توضيحات حول محتوى البرنامج وأهمية مواده، والشخصيات والمؤسسات التي شاركت في وضعه ومصادقة، ثم ركز على أهمية ألتلاحم الوطني الموجود حول الموضوع والذي لم يسبق له مثيل، ثم طلب بضرورة استقلال الفرصة الفريدة النادرة لأجل المصلحة الوطنية.

تناول دكتور تيرنو كاه الكلمة ثم تحدث عن المصلحة الوطنية الكامنة حول إيجاد الشهادة وحث السيد الوزير على العمل لتحقيق المشروع.

تحدث دكتور بابكر سامب عن تعدد بكالوريا الجمعيات في السنغال، وعن مشكلة معادلة شهادات الليسانس، وعن مستقبل الذين سيحصلون على الشهادة المطلوبة والكلبات التي يمكنهم الولوج فيها، ثم حث السيد الوزير على الاهتمام بالمشروع للمصلحة الوطنية التي يتضمنه.

تناول مدير مكتب الوزير السيد روري درامي الكلمة فشكر جميع المشاركين في نشاطات المشروع، ثم شجع الجميع ودعا على نجاحه،

تناول مستشار الوزير السيد عبد الكريم اندوي الكلمة، فشجع المشروع وسانده بعد أن شكر الجميع، ثم نبه بان رئاسة الجامعة لها دور أساسي المشروع، و لذلك لا بد من إشراكها الموضوع.

تناول الوزير الكلمة بعد أن استمع إلى الجميع، فغير أولا عن شكره للشيخ منتقى أمباكي للرسالة التي أرسلها إليه حول الموضوع، ثم شكر جميع الأطراف التي لعبت دورا للوصول إلي النتائج التي تمت الوصول إليها.

أكد الوزير موافقته ومساندته على المشروع، وأشار بأنه سيقدم توجيهات، وسيكون لجنة لأجل العمل على تحقيق المشروع. طلب الوزير توسيع التفكير حول مستقبل وآفاق التعليم العربي الإسلامي في السنغال، وقال بأنه بناء على تركيبة المجتمع السنغال من المصلحة العامة إيجاد جامعة دراسات دينية في السنغال (Théologie Université de). اختتم الوزير بشكر الجميع وأذن برفع الجلسة.

IV - شارك في الاجتماع:

2. من جانب الوزارة: سعادة الوزير ماري تاو نيان، ومدير مكتب الوزير السيد لوريومستشار الوزير السيد عبد الكريم اندوي

3. من جانب الوفد: السيد شيخ فاتم امباكي، والمفتش محمد مصطفى سي، ودكتور تيرنو كاه، ودكتور بابكر سامب، الأستاذ شيخ سين، والأستاذ خادم لوح ، والمفتش محمد مصطفى وان، والمفتش احمد الصغير امبي ، والمفتش أحمد سال، والأستاذ بابكر دينج.

المقرر / الأستاذ بابكر دينج

COMMISSION DE FACILITATION
POUR L'ORGANISATION DU BACCALAUREAT ARABO-
ISLAMIQUE ET L'ACCUEIL DES FUTURS BACHELIERS

RAPPORT GENERAL

Mars 2013

Lors de sa **réunion du 07/03/2013 à l'institut islamique de Dakar**, la commission de réflexion sur la mise en place du Baccalauréat arabo-islamique et l'accueil des futurs bacheliers a jugé nécessaire de produire un rapport général, à mettre à la disposition des autorités, sur l'état des activités préparatoires menées par certains acteurs concernés par le projet, notamment le comité de veille et l'institut islamique dans un but d'accompagnement et de facilitation.

Le rapport comporte un contexte, une genèse, des activités et des recommandations.

I) Contexte

Suite à la décision du gouvernement sénégalais, **en 2012**, de ne pas recruter des volontaires de l'enseignement arabe sur la base des Baccalauréats délivrés par les différents établissements et instituts de l'enseignement arabo-islamique privé, avec toutes les conséquences qu'une telle décision pouvait avoir, à l'avenir, dans le sous-secteur de cet enseignement qui intéresse une frange importante de notre société, un comité de veille a été mis sur pied par les concernés, **le 29/05/2012**, pour trouver une solution durable, dans l'intérêt du Sénégal, pouvant assurer la stabilité sociale et un bon avenir aux apprenants dans ces institutions.

Ce comité, mesurant la gravité de la situation s'est vite mis au travail et a entrepris différentes démarches, de la sensibilisation à la réflexion pédagogique. Il a fini par proposer l'unification des programmes enseignés du Bac arabo-islamique et au préalable, en toute conscience de l'énormité de la tâche qu'il s'était assignée. Ainsi, compte tenu de la diversité des sensibilités impliquées et des préalables à satisfaire, pour faire aboutir le projet, le comité a entrepris les activités suivantes :

II) Déroulement des activités

1- Sensibilisation

Le comité a pris langue avec l'ensemble des acteurs, étatiques comme non étatiques. Ainsi, il a rencontré l'essentiel des personnalités ayant sous leur tutelle des établissements d'enseignement arabo-islamique, pour ramener la sérénité et exposer la perspective d'unifier les programmes et le Bac.

Il a, à cet effet, rencontré, sans être exhaustif, Serigne Abdou Aziz Sy Al-Amine (Fédération des Associations Islamiques), Serigne Mountakha Mbacké (Institut al-Azhar de Serigne Mourtada Mbacké, institut islamique de Serigne Cheikh Gaindé Fatma Mbacké...), Serigne Cheikh Ahmed Tidiane Niasse Khalife Cheikh al Islam Elhadji Ibrahima NIASSE (Kaolack), Guéladio Ba (Emir du Mouvement Ibadu R-

Rahmane), Serigne Abdou Wilane (Kaffrine) et l'essentiel des autres institutions arabo-islamiques indépendantes qui, dans l'ensemble, ont pris des engagements, par écrit, dûment signés.

Par ailleurs, des rencontres ont été tenues avec les démembrés du Ministère de l'Education Nationale impliqués dans le sous-secteur, pour ne citer que la division de l'enseignement arabe, l'institut islamique et les syndicats de la Division de l'Enseignement Privé et l'Inspection des Daara.

Le comité, sur convocation du Ministère de l'Education Nationale, a été reçu le **11/01/2013**, en présence de tous les concernés dont on peut citer : le Directeur de l'Office du Bac et le Doyen de l'IGEN.

Comme suite à cette rencontre, M. le Ministre de l'Education Nationale a informé le Conseil des ministres lors de sa session du **07/02/2013**. Il a saisi par la suite, son collègue de l'enseignement supérieur par lettre du **04/02/2013** et dans laquelle il réaffirme le consensus qui s'est dégagé pour l'organisation, cette année, d'un baccalauréat arabo-islamique national et la modification du **décret 586 du 20/07/2000**, portant organisation du Bac Franco-arabe et l'introduction d'une nouvelle filière d'enseignement arabo-islamique.

Fort de cette directive ministérielle, le comité a rencontré le Directeur de l'Office du Bac en vue de prendre en charge les préalables techniques à l'organisation dudit Bac, et a convoqué une réunion élargie au Département d'Arabe de l'UCAD à la FASTEF et aux syndicats. Cette réunion, tenue le **28/02/2013** a abouti à la création d'une commission de facilitation en vue de faire de la proposition du Ministère de l'Education Nationale une réalité.

Durant tout ce temps, des activités pédagogiques et administratives ont été menées par le dit comité.

2- Activités pédagogiques et administratives

Des activités nombreuses ont été menées, et on en retient, pour illustration, les plus saillantes qui sont les suivantes :

- Ateliers d'unification des programmes enseignés.
- Diffusion des programmes.
- Contrôle de l'application des programmes de la 2nd à la Terminale.
- Recensement des éventuels candidats à ce Bac, cette année (**1811 candidats déjà recensés**)

- Recensement des enseignants ayant compétence d'intervenir à l'examen (376).
- Communication des préalables techniques à la participation à ce Bac aux candidats.

III) Recommandations

- La commission attire des autorités sur la situation de malaise et de frustration que pourrait engendrer la non tenue de l'examen de Bac (cette année).
- Sollicite auprès du Ministre de l'enseignement supérieur toute la diligence nécessaire pour modifier le **décret 586 du 20/07/2000** ou, à défaut, prendre un arrêté aux mêmes effets.
- Propose la création d'une série dénommée LA1 (langue arabe et études islamiques).
- Réaffirme la disponibilité aussi bien du comité de veille que de la commission de facilitation pour accompagner les autorités, dans la mesure de leurs compétences et de leurs prérogatives.
- Rappelle l'urgence des mesures à prendre, vu le retard déjà accusé.
- Propose de solliciter une audience avec le Ministre de l'enseignement supérieur.
- La création d'un Institut Supérieur de Langue Arabe et d'Etudes Islamiques à l'Institut Islamique de Dakar rattaché à l'UCAD, pour accueillir une partie des futurs bacheliers.

Le Président

D^r Maguèye Ndiaye

IGEN/FLSH tél. 77 635 71 55

Le Rapporteur

Ahmed Sakhir Mbaye

Secrétaire Général / Institut

Islamique Dakar Tél.77 640 48 68

ANNEXEES : Projet de l'organisation de baccalauréat arabe pour la série (langue **arabe et étude islamique**) à partir de l'année 2013.

Matières d'apprentissage	Matières d'examen obligatoire et son Libellé	coef	Durée des épreuves	Matières orales
Coran et ses Sciences	Etudes islamique	6	4	Néant
Hadith et ses sciences				
Fiqh (Jurisprudence)				
Sources de la jurisprudence				
Monothéisme				
Grammaire et morphologie	Langue et littérature arabe	6	4	
Littérature et rhétorique-				
Métrique				
Etude de textes (dissertation, commentaire, résumé)				
Histoire et Géographie	Histoire et Géographie	4	4	
Philosophie	Philosophie	2	3	
Mathématiques	Mathématiques	2	3	
Français	LV1	3	3	
Anglais	LV2	2	2	
EPS	EPS			
Epreuve facultative	Desin, couture, svt			

محضر مشاركة لجنة السهر

في المشاورة الوطنية حول مستقبل التعليم العالي في السنغال

نتيجة لقاء بين لجنة السهر ووزير التعليم العالي والبحث الدكتور ماري تاو نيان (اقرأ محضر تاريخ 27 مارس 2013)، قدم السيد الوزير ثماني دعوات إلى لجنة السهر للمشاركة في فعاليات المشاورة الوطنية حول مستقبل التعليم العالي في السنغال المنعقدة لمدة أربعة أيام من 06 إلى 09 ابريل 2013 في فندة ملك الفهد بلاس بحي ألمادي بديكار.

شارك في الاجتماع خمسة من الثمانية المدعوين من لجنة السهر، وهم: محمد مصطفى سي، وخادم لوح، وأحمد الصغير أمبي، واحمد سال، وبابكر دينج.

رأس فخامة رئيس الجمهورية الافتتاح الرسمي من الساعة التاسعة ونصف ودامت حوالي أربعين دقيقة، وبعد الافتتاحية رفعت الجلسة مدة قبل بدء الورشات.

انتهز ممثلو لجنة السهر فرصة رفع الجلسة، لعقد جلسة جانبية لمشاورة وتبادل آراء حول الهدف الذي يجب عليهم تحقيقه في الندوة على أساس أنها لقاء تشاوري بين المتخصصين والمعنيين بمستقبل التعليم العالي والبحث.

وبناء على هذا وجدت لجنة السهر أن مهمتها تركز على الطرح والدفاع عن أهمية التعليم العربي الإسلامي خلال مشاركتها في الورشات حتى تؤخذ مواقفها في الاعتبار عند صياغة التوصيات العامة.

وضعت اللجنة إستراتيجيتها للوصول إلى هدفها، والتي تتمثل في نقطتين هما: تسجيل جميع الأعضاء في ورشة (Offre Qualité) ، والتحدث مع شخصيات حول الموضوع لجذب تحالفهم كأمثال: ممدو انجينغ عضو لجنة تسيير (Comité de Pilotage) ، والسيد لوح رئيس ورشة (Offre Qualité)، وجم سيبي السكرتير العام للجمعية الوطنية لأولياء أمور التلاميذ، ودكتور سانغري أستاذ في جامعة شيخ أنت جوب ، الحاج عيسى سال من تجمع مؤسسات التعليم العالي الخاص، ورئيس الجامعة شيخ أنت جوب صالح انجاي، والسيد مصطفى سال الأمين العام لنقابة المدرسين في التعليم العالي SAES.

نجحت لجنة السهر في إقناع الورشة على الأخذ بعين الاعتبار قضية التعليم العربي الإسلامي، وبذلك وردت من توصيات المشاورة رقم 58 ما يلي: Mieux prendre en compte l'enseignement arabo islamique dans l'offre de formation en adoptant un Baccalauréat national, selon des séries à déterminer, et en créant des instituts et/ou des filières pour ces élèves dans les IES.

مقرر لجنة السهر/ الأستاذ بابكر دينج

محضر للقاء مع المفتشين العامين

فور الانتهاء من المشاورة الوطنية حول مستقبل التعليم العالي والبحث دعا مدير مصلحة بكالوريا إلى عقد اجتماع في مبنى UCADII بتاريخ 23 ابريل 2013 بين المعنيين بالشهادة الثانوية العربية الإسلامية الرسمية والمفتشين العامين.

حضر الاجتماع :

1. السيد/ عبد الكريم اندوي مدير تطوير الجامعة directeur de reforme والمستشار الأول لوزير التعليم العالي والبحث.

2. السيد/ بابو جاخام مدير مصلحة بكالوريا، ومعاونه السيد أحمدو سيلا،

3. السيد/انجوغو فاي عميد المفتشين العامين مع ثمانية مفتشين عامين متخصصين في المواد التالية: الرياضيات، والفلسفة، والتاريخ، والجغرافية، واللغة الفرنسية، واللغة الانجليزية، واللغة العربية، و الرياضة البدنية.

4. السادة/ تيرنو كاه المدير العام للمعهد الإسلامي بديكار، والسيد احمد الصغير امبي السكرتير العام للمعهد الإسلامي، والسيد حمات سال المسئول عن قسم التعليم بالمعهد الإسلامي.

5. السيد/ احمد لوح: مدير قسم تكوين الأساتذة بكلية علوم التربية.

6. السيد / علي جوب رئيس القسم العربي بجامعة شيخ انت جوب.

7. السيد / بابكر دينج منسق وسكرتير لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي.

افتتح مدير مصلحة بكالوريا الجلسة، من الساعة التاسعة وتسع أربعين دقيقة، مبينا أن أساس الدعوة إلى عقد الاجتماع هو: متابعة الجهود المتعلقة بمشروع ايجاد شهادة بكالوريا عربية إسلامية رسمية، ثم حول الكلمة الى السيد انجوغو فاي عميد المفتشين العامين طالبا منه رئاسة الاجتماع.

وبعد كلمة تمهيدية من رئيس الجلسة، حول الكلمة إلى مدير التطوير الذي ذكر بان الجامعة بدأت تفكر في هذا الموضوع منذ 2005 في عهد رئيس الجامعة السابق عبد السلام، لأن الموضوع يشكل مشكلة وطنية كبيرة وقديمة، فإذا نجحنا في حلها قد قدمنا للوطن خدمة جليلة ، ثم طرح عدة استفسارات من أهمها: ما هي مؤسسات التعليم العالي التي سترحب بالحاصلين على تلك الشهادة ، وماذا يمكن لهؤلاء أن ينفعوه للدولة بعد تخرجهم.

تناول مدير مصلحة بكالوريا الكلمة مرة ثانية، وذكر للذين ليس لهم أية خلفية بالموضوع بان المشروع بدأ منذ زمن بعيد وان اجتماعات عديدة تم عقدها، ثم استفسر فيما اذا كانت هناك مستجدات من قبل المؤسسات أم لا.

تناول احمد الصغير امبي الكلمة وقرأ التقرير العام النهائي الذي أعدتها لجنة السهر: (التقرير المقدم إلى وزير التعليم العالي والبحث عند مقابلته، والى ورشة offre qualité في المشاورة الوطنية).

فتح رئيس الجلسة قائمة لكتابة أسماء المتدخلين فتناول ثمانية أشخاص الكلمة: الدكتور تيرنو كاه، والأستاذ بابكر دينج، والمفتش العام مام سيدي، والمفتش العام بشير، والمفتش العام صالح، والمفتش العام باب اندور، والمفتش العام مغاي انجاي، ورئيس قسم العربي بجامعة شيخ أنت علي جوب، ثم السيد عبد كريم اندوي مرة ثانية.

فتحت قائمة ثانية، فتحدث المفتش العام كمرا، والأستاذ احمد لوح، والمفتش حمات سال. وتناول أشخاص آخرون الكلمة مرة ثانية.

وبعد مضي أربع ساعات من الأخذ والرد قام رئيس الجلسة بتلخيص النقاط التالية من التدخلات :

- الجميع يتفقون على مبدأ تنظيم الشهادة،
 - يمكن تنظيم الشهادة في شهر نوفمبر القادم.
 - يجب تنظيم ورشة قبل نهاية مايو لمعالجة بعض المشاكل الفنية العالقة.
 - يجب تشكيل لجنة فنية برئاسة مصلحة بكالوريا لإعداد الورشة المرتقبة.
 - يجب أن تكون مرجعية الورشة TDR واضحة ومحددة.
- وقبل رفع الجلسة طلب مدير مصلحة بكالوريا من المؤسسات: توفير بيانات حول المعلمين، وتقديم صورة من رخصة فتح المستوى الثانوي.

مقرر لجنة السهر/ الأستاذ بابكر دينج

محضر إعداد ورشة

اللقاء مع المفتشين العامين لإنهاء مشروع بكالوريا العربية الإسلامية

تمخض عن اللقاء الذي دعا إليه مدير مصلحة بكالوريا المنعقد بتاريخ 23 ابريل 2013 في UCAD II بين المعنيين والمفتشين العامين موافقة على تنظيم ورشة علمية لأجل رفع بعض العوائق الفنية المتبقية من تنظيم الشهادة.

بناء على ذلك شكل مدير مصلحة بكالوريا لجنة مصغرة من خمسة أشخاص هم : بابو جاخام مدير المصلحة واحمدوس سبلا المعاون له، انجوغو فاي عميد المفتشين العامين، واحمد الصغير امبي السكرتير العام للمعهد الإسلامي، وبابكر دينج منسق لجنة السهر، ثم دعا اللجنة المصغرة إلى عقد اجتماع في مكتبه صباح 26 ابريل 2013 من الساعة التاسعة لأجل تحقيق مهامه.

حضر الاجتماع جميع الأعضاء مع الإشارة إلى أن عميد المفتشين السيد انجوغو فاي استأذن بعد خمس دقائق من حضوره لأسباب أسرية.

بدأ الاجتماع بتقييم اللقاء السابق مع المفتشين العامين، فاتفق الحضور على أن اللقاء كان ايجابيا، ثم شرعت اللجنة في وضع مرجعيات (TDR) للورشة، فتم تحديد تاريخ ومكان عقد الورشة، وميزانيتها، وعدد المشاركين والنتائج المنتظرة منها والتي هي: (مصادقة البرنامج من قبل المفتشين العامين، تحديد نوع الأسئلة، مناقشة مشروع تعديل المرسوم، تحديد اسم الشهادة (sigle)

كما تقرر عقد لقاءات فرعية Réunion Sectorielle حول المواد التالية: التاريخ، والجغرافية، والفلسفة، والرياضيات، والفرنسية، والانجليزية، والتربية البدنية. تحضر في كل مادة أربع أشخاص : مفتش عام للمادة، وأستاذ للمادة يدرس في الثانويات العمومية عضو في اللجنة الوطنية، وأستاذ للمادة من المدارس الخاصة، وأخرى من المعهد الإسلامي لمصادقة أولية للمواد المذكورة.

وبعد الانتهاء من ترتيبات إعداد الورشة قدم مدير مصلحة بكالوريا إلى الأستاذ بابكر دينج مجموعة وثائق حول تنظيم شهادة بكالوريا طالبا منه توصيلها إلى المؤسسات.

كما طلب منه جمع رخص فتح المستوى الثانوي من المؤسسات التي حصلت عليها، علما بان المؤسسات التي ليست لها رخصة فتح المستوى الثانوي توجه طلب agrément إلى مدير مصلحة بكالوريا (انظر النموذج الملحق في نهاية المحضر)

وبالنسبة للمدرسين الذين سيشاركون في إجراء (اقتراح الأسئلة والتصحيح) الامتحان ذكر المدير بأنه يتمثل في خطوتين:

الخطوة الأولى: حصر بياناتهم : (اسم، ولقب، وهاتف، وشهادة الجامعية، وجامعة التي صدرت منها، وسنة الحصول على الشهادة، والتقدم في المهنة، والفصل الذي يدرس فيه الأستاذ) لإيجاد قاعدة بياناتية.

الخطوة الثانية: اختيار أنسب الأساتذة من قاعدة البيانات، بناء على الضوابط التالية : (الحصول على شهادة الليسانس - التدريس في المستوى الثانوي لمدة سنتين للذين حصلوا على الشهادة المهنية ، وأربع سنوات للذين ليس لهم شهادة مهنية - موافقة المؤسسة على مشاركة الأستاذ في تسيير الامتحان)

و قبل اختتامه تحدث عن دفتر التلاميذ dossier de bac وعن أهميتها وعن المواصفات المطلوبة فيها، وعن المواد الاختيارية، وكيفية امتحانها. و عن مادة الرياضة البدنية،

أنهى الحديث عن أنواع الترشح التي هي: الترشح الرسمي **candidat officiel** ، ويخص التلاميذ الذين يدرسون في المدارس التي لها رخصة المستوى الثانوي، والترشح الخاص **candidat individuel** ويخص التلاميذ الذين يدرسون في المدارس التي ليست لها رخصة مستوى الثانوي ، والترشح الحر **candidat libre** و يخص اللذين ليسوا مقيدين في مدارس.

مقرر لجنة السهر/ الأستاذ بابكر دينج

محضر اجتماع تنسيق لجنة السهر

عقد بتاريخ 26 ابريل 2013 مساء في منزل محمد مصطفى وان ببرسيل اسيني اجتماع عاجل لأعضاء مكتب لجنة السهر وكان جدول أعماله كالتالي:

- تبليغات حول نتائج الاجتماع المنعقد في مكتب مدير مصلحة بكالوريا صباح نفس اليوم.

- اختيار أساتذة المدارس الخاصة الذي سيشاركون في ورشة اللقاء مع المفتشين العاميين.

حضر الاجتماع السادة : الأستاذ شيخ سين، و المفتش محمد مصطفى وان ، والأستاذ محمد لمن ساخو، والأستاذ مرتضى جوب، والأستاذ بابكر دينج

بعد افتتاح الجلسة قدم الأستاذ بابكر دينج تبليغات حول الاجتماع الذي دعاهم إليه مدير مصلحة بكالوريا في الصباح بمكتبه، والتي من أهمها وجوب اختيار كل من المعهد الإسلامي والمدارس الخاصة سنة أساتذة للمشاركة في ورشة اللقاء مع المفتشين العاميين.

وعلى هذا الأساس تم اختيار الأسماء التالية:

1. مادة التاريخ: الأستاذ ابراهيم بوي
2. مادة الجغرافية : الأستاذ باشير جانج
3. مادة الرياضيات: الأستاذ الحسن سو
4. مادة الفلسفة: الأستاذ سامب صو وخادم انجاي
5. مادة اللغة الفرنسية: الأستاذ ابراهيم جابون
6. مادة اللغة الانجليزية: الأستاذ عثمان جوب
7. مادة الرياضة البدنية: الأستاذ عبد الله جوب

كما تم تحديد مساء الاثنين 29 ابريل 2013 موعد لقاء بين الأساتذة المختارين من قبل المعهد الإسلامي والمدارس الخاصة ولجنة السهر في المعهد الإسلامي لتوضيح المهام المطلوبة من الأساتذة القيام بها.

مقرر لجنة السهر / الأستاذ بابكر دينج

محضر اجتماع بين لجنة السهر

والأساتذة المختارين للمشاركة في ورشة اللقاء مع المفتشين العاميين

عقد بتاريخ 29 ابريل 2013 مساء في المعهد الإسلامي اجتماع بين لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي، والأساتذة المختارين للمشاركة في ورشة اللقاء مع المفتشين العاميين وكان جدول أعماله : تقديم المهام المطلوبة منهم القيام بها أثناء اللقاء مع المفتشين العاميين. حضر الاجتماع:

من جانب المدارس الخاصة السادة: ابراهيم بوي، باشير جانج، والحسن سو، و سامب سو وخادم انجاي، و ابراهيم جابون، و عثمان جوب، و عبد الله جوب، واحمدو جالو، احمد الصغير لوح، والحسين دينج، وبابكر دينج.

ومن جانب المعهد الإسلامي السادة : ماكي جيبا، وعبد الله ولد الحاج، وبابكر نيان، منصور ديم، ودام جوف، وباب عثمان انجاي، احمد الصغير امبي، وحمات سال.

فتح احمد الصغير امبي الجلسة وبين هدف الجلسة والمهام المنتظر من اثنا عشر شخصا المختارين للمشاركة في ورشة اللقاء مع المفتشين العاميين، وبعد انتهاء كلمته أضاف بابكر دينج بعض توضيحات حول الموضوع.

فتح باب النقاش فتدخل اثنا عشر شخصا، بعضهم للاستفسار، وبعض الآخر للتوضيح، هم: احمد الصغير لوح، والحسين دينج، وماكي جيبا، وعبد الله ولد الحاج، ومنصور ديم، وسامب سو، واحمد جالو، وبشير جانج، وباب عثمان انجاي، وخادم امباكي، والحسن سو، و ابراهيم بوي.

أجاب الأستاذ بابكر دينج والمفتش احمد سال عن الاستفسارات، ثم رفعت الجلسة بعد أن فهم الجميع المهام المطلوب.

مقرر لجنة السهر / الأستاذ بابكر دينج

محضر ورشة توحيد البرنامج

الفرنسي والانجليزي للمستوى الثانوي للتعليم العربي الإسلامي

كان من المطلوب على لجنة السهر أن تعد برنامجا فرنسيا وانجليزية للمستوى الثانوي للتعليم العربي الإسلامي منذ نوفمبر 2012 الأمر الذي حالت دونه كثرة الارتباطات وضيق الوقت ولكن رغم ذلك ألحت مصلحة بكالوريا ، في مناسبات مختلفة، على لجنة السهر لتعد هذا البرنامج.

المرّة الأولى: في الاجتماع الذي دعا إليه وزير التربية الوطنية بتاريخ 11 يناير 2012 وترأسه عميد المفتشين العامين السيد انجوغو فاي بقاعة أمدمو مختار امبو.

المرّة الثانية: في الاجتماع الذي نظّمته مصلحة بكالوريا بتاريخ 23 ابريل 2013 في UCAD II بجامعة شيخ انت جوب بين لجنة السهر والمفتشين العامين.

المرّة الثالثة : خلال الاتصال الهاتفي الذي جرى بين مدير مصلحة بكالوريا ومنسق لجنة السهر والسكرتير العام للمعهد الإسلامي بتاريخ 16 مايو وذلك في إطار إعداد لقاء بين رئيس جامعة شيخ انت جوب السيد صالح انجاي والمفتشين العامين ورؤساء الأقسام بجامعة دكار حول المشروع.

المرّة الرابعة : في لقاء تنسيقي عقده مدير مصلحة بكالوريا في مكتبه بتاريخ 21 مايو 2013 بحضور معاونه مع منسق لجنة السهر الأستاذ / بابكر دينج.

وعلى هذا الأساس نظمت لجنة السهر بتاريخ 25 مايو 2013 في المعهد الإسلامي بدكار ورشة لتوحيد برنامج المادتين للمؤسسات التعليمية العربية الإسلامية الثانوية بتمويل من المعهد الإسلامي.

شاركت في الورشة السادة: باب عثمان انجاي، و ابراهيم جابونغ، وعلي نيان، و بنت غي، و احمد البشير جانج، و احمد الصغير أمبي، و حمات سال، و بابكر دينج.

بدأت أعمال الورشة من الساعة التاسعة ونصف، وبعد افتتاح الجلسة عرضت المراجع (البرامج) المتوفرة للمناقشة، كما تم اعتماد نظام العمل، و تقسيم المجموعة إلى ورشتين: ورشة للمادة الفرنسية وورشة للمادة الانجليزية

وها هي نتائج الورشتين التي تم إرسالها مباشرة إلى المؤسسات، والى مدير مصلحة بكالوريا الذي سيوصلها إلى المفتشين العامين المعنيين بالمادتين.

المقرر الأستاذ / بابكر دينج

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

Programme de l'enseignement de la langue française dans le cycle secondaire pour les établissements de l'enseignement arabo-islamique comme LV1

LA CLASSE DE SECONDE:

LES THEMES :

- 1- La famille ;
- 2- La solidarité ;
- 3- L'exode rural ;
- 4- Les rapports de bon voisinage à l'interne comme à l'externe;
- 5- La Ouma islamique ;
- 6- La mondialisation ;
- 7- Les problèmes de la scolarisation ;
- 8- Le patrimoine ;
- 9- Les problèmes de société : le vol, le viol, l'agression, la drogue, le proxénétisme,.... ;

LA CONJUGAISON :

- 1- Les auxiliaires être et avoir ;
- 2- Le participe passé ;
- 3- Le mode indicatif : temps simple et temps composé, 1^{er} et 2^e groupe ;
- 4- Les groupes des verbes.

L' ORTHOGRAPHE :

- 1- m devant m, b, p ;
- 2- a et à, ou et où, et et est, on et ont ;
- 3- La cédille,
- 4- Ce et se, ces, ses et c'est, leur et leurs ;
- 5- Les noms féminins terminés en ée, té, tié,....
- 6- Les noms terminés en eur

LE GRAMMAIRE:

- 1- Le nom ;
- 2- Les déterminants :

- Les articles ;
- Les adjectifs possessifs et démonstratifs
- Les adjectifs indéfinis ;
- Les adjectifs numéraux et cardinaux ;
- 3- Les adjectifs qualificatifs
- 4- La phrase : les formes de phrase et les types de phrase ;
- 5- L'accord du verbe avec son sujet ;
- 6- Les groupes fonctionnels : les fonctions sujets, le complément d'objet direct et indirect ;

LA CLASSE DE PREMIERE

LES THEMES:

- 1- L'environnement ;
- 2- La violence ;
- 3- L'agriculture, autosuffisance alimentaire ;
- 4- La déperdition des mœurs ;
- 5- L'habitat ;
- 6- L'urbanisation ;
- 7- L'énergie ;
- 8- La cherté de la vie ;
- 9- Le civisme ;
- 10- La pauvreté.

LE GRAMMAIRE :

- 1- Révision : le verbe dans la phrase ;
- 2- Phrase complexe : groupe nominal, pronom et pronominalisation ;
- 3- La mise en relief ;
- 4- La proposition subordonnée relative ;
- 5- La proposition subordonnée conjonctive ;
- 6- Le discours direct et indirect.

LE CONJUGAISON :

- 1- Révision du mode indicatif ;
- 2- Les temps du mode subjonctif.

L' ORTHOGRAPHE :

- 1- L'accord du participe passé ;
- 2- Le genre et le nombre ;
- 3- Les noms composés.

LA CLASSE DE TERMINAL

LES THEMES :

- 1- Le transport ;
- 2- La démocratie : la citoyenneté, les médias, la société civile, les partis politiques et la liberté,;
- 3- Le sport ;
- 4- La crise de l'éducation et les responsabilités partagées ;
- 5- L'émigration ;
- 6- La pollution ;
- 7- Les organismes internationaux ;
- 8- Le chômage ;
- 9- Les cérémonies religieuses et familiales.

LE GRAMMAIRE :

- 1- Révision du programme de la Première ;
- 2- La phrase complexe : juxtaposition, coordination et subordination ;
- 3- Les compléments d'objet et les compléments circonstanciels ;
- 4- Les subordinées circonstancielle de temps, de cause, de conséquence et de but ;
- 5- Le discours direct et indirect ;
- 6- L'adjectif qualificatif et ses degrés de signification : le superlatif et le comparatif ;

LE CONJUGAISON:

- 1- Tous les modes et tous les temps
- 2- Les verbes irréguliers.

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

Programme de l'enseignement de l'Anglais comme LV2 dans le cycle secondaire pour les établissements de l'enseignement arabo-islamique.

LA CLASSE DE SECONDE

COMPETENCE :

A la fin de ce niveau, les élèves seront capables :

- d'écouter et de comprendre un anglais simple.
- de parler un anglais simple.
- de rédiger des phrases simples.
- de lire et comprendre un anglais simple.

FUNCTIONS AND NOTIONS :

- use expressions of welcome
- introduce themselves and other people
- ask and give names
- greet people
- use numbers (cardinal and ordinal) up to 10,000
- Talk about time, date , month, year
- Expression of family relationships
- Expression of likes and dislikes
- ask for prices, express
- Talk about colours, clothes
- Talk about shapes and size
- Description of people, the human body,
- describe things and places
- to be (hungry, cold, etc.)
- talk about past actions
- talk about present, past and future actions (and describe what people are, were or will do)
- Asking for permission
- make and accept apologies, requests
- decline offers
- give reasons

- talk about the weather with simple english
- expression of their or somebody else's feelings
- understand some instructions (eg. instructions in tests)

GRAMMAR POINTS:

- personal pronouns (subject and object)
- possessive adjectives and pronouns
- be and have/ have got (*simple present* first, after *past* and *future*)
- present simple and continuous (with the different forms: affirmative, negative, interrogative and interro-negative)
- there is and there are
- Past simple and continuous tenses
- Future simple tense (will and be going to)
- The imperative
- articles (definite and indefinite)
- demonstrative adjectives (this, that, these, that, those)
- " 's" for possession
- The plural of nouns
- Short answers (yes, it is. No, it isn't. Yes it does. No it doesn't. Yes it will. No it won't)
- The position of adjectives in a sentence
- adverbs of degree, frequency (always, usually, rarely, never, often)
- prepositions (place, direction, and time)
- modals: (must, can, may)
- linking words: and, because, so, but.

PHONOLOGY:

- the English alphabet and the phonetic alphabet
- phonetic transcription.
- linking final consonants to initial
- rising and falling intonation (yes/ no questions)
- rhythm
- plural and simple past tense endings.
- 'long' and 'short' vowels
- Knowledge of diphthongs and triphthongs.

TOPIC:

- Greetings and Introductions
- Classroom and school
- Jobs

- Time, dates
- Countries & Nationalities
- Family relationships
- Months, days of the week
- The body
- Food, drinks & meals
- Clothes
- The weather / seasons

LA CLASSE DE PREMIÈRE

COMPETENCE :

A la fin de ce niveau, les élèves seront capables :

- d'écouter et de comprendre un anglais simple.
- de parler un anglais simple.
- de rédiger des phrases simples.
- de lire et comprendre un anglais simple.

FUNCTIONS AND NOTIONS: (reinforce the previous functions and notion taught in seconde):

- Expression of quantity
- giving orders and prohibition,
- talk about past and present obligation
- asking for and giving information
- expressing possibility and uncertainty
- Agreeing and disagreeing ; asking for information
- Expressing duration and talking about past events that are still important.
- talk about times and timetables
- talk about ownership
- giving advice
- expressing conditions, consequences, results and causes.

GRAMMAR POINTS: (reinforce the previous grammar points taught in seconde):

- adverbs: degree, frequency, manner
- prepositions (distance, time, used with means of transport etc.)
- Past simple and Past continuous
- tag questions
- like + ING

- countable & uncountable
- expressing quantity: -some, any, much, many, a lot of, both, all, how much?/how many?)
- quantifiers: some, any, a few, etc.
- can/be able to (ability/permission), may/be allowed to (permission, possibility) must/have to (obligation)
- must/have to/had to
- present perfect simple tense (with a focus on: just, already, yet, for, since, ever, never)
- comparatives and superlatives of adjectives and adverbs
- Modals (should, would)
- relative clauses (who, that)
- asking questions with the WH question words
- either ...or, neither ...nor

PHONOLOGY:

- linking final consonants to initial
- rising and falling intonation (yes/ no questions)
- rhythm
- plural and simple past tense endings.
- 'long' and 'short' vowels

TOPIC:

- personal identification:
- numbers
- friends, homes, furniture
- items, addresses and telephone,
- sports/leisure/hobbies
- village, town
- plants and animals
- cultural and social events
- the body: health (simple terms only)

LA CLASSE DE TERMINALE

COMPETENCE :

A la fin de ce niveau, les élèves seront capables :

- de communiquer avec un anglais beaucoup plus soutenu que les deux niveaux précédents.
- de lire et comprendre des textes authentiques écrits en anglais.
- d'écrire des textes simples narratifs ou descriptifs (lettres, histoires)

FUNCTIONS AND NOTIONS: (reinforce the previous functions and notion taught in previous levels):

- make introductions
- greet people
- formally/informally
- use expressions of welcome and leave taking
- attract someone's attention
- interrupt another speaker
- politely, ask someone to repeat something
- congratulate
- express wishes
- ask and talk about the past
- make arrangements
- explain, define, illustrate, compare, contrast, make conditions, give reasons and purposes
- express permission, prohibition, concession, ability, inability, capability, incapability, probability, certainty
- expressing/inquiring about possibility, impossibility, obligation and necessity
- Express and Inquire about likes, dislikes, pleasure, displeasure, satisfaction, dissatisfaction
- Apologizing
- granting and asking for forgiveness
- expressing approval and disapproval
- expressing appreciation, regret and preference

GRAMMAR POINTS: (reinforce the previous grammar points taught in previous levels):

- if clauses
- present perfect continuous tense
- past perfect simple and continuous tenses
- passive voice

- reported speech
- Make + NP + ifn, get + NP + to inf
- use of gerunds
- the + comparative + the + comparative
- I wish you, I wish I were

PHONOLOGY:

- linking final consonants to initial
- rising and falling intonation (yes/ no questions)
- rhythm
- plural and simple past tense endings.
- 'long' and 'short' vowels

TOPICS:

- place of birth, age, sex,
- religion, ethnic group, likes, dislikes, character,
- profession, occupation,
- House and Home: Types of accommodation, rooms
- Places: Government buildings, squares
- entertainment and places of entertainment: cinemas, stadiums
- Environmental problems: pollution, urbanization, delinquency, transportation
- Migration, rural exodus
- Mass-media
- professions, occupations
- Cult, religion (church, mosque)
- Beliefs, customs, ceremonies
- Moral values, ethics
- Solidarity
- Age groups
- Respect for elders
- Job opportunities
- Educational Problems
- Malaria
- AIDS

محضر ذكرى السنة الأولى لتأسيس لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي

أصدر وزير التربية الوطنية إبراهيم صال بتاريخ 22 مايو 2012 قرارا يحمل رقم 0001737/MEN/SG/DRH يحرم به حملة بكالوريا العربية الصادرة من الجمعيات والمؤسسات التعليمية السنغالية المشاركة في مسابقة الفوج التاسع عشر لمتطوعي التربية لعام 2012. دفع هذا القرار المعنيين بالتعليم العربي الإسلامي إلى عقد اجتماع بتاريخ 29 مايو 201 في مقر اتحاد الجمعيات الإسلامية الموجود في كنال كاتر بدار بدعوة من الأستاذ/ بابكر دينج، وذلك لمناقشة القرار واتخاذ موقف موحد حياله.

وقد تمخض عن هذا الاجتماع تأسيس تنسيقية تحت اسم "لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي" لأجل توحيد الصفوف والدفاع عن مصالح هذا التعليم.

وعلى هذا الأساس وبناء على مرور سنة على تأسيس لجنة السهر اجتمع أعضاء مكتب اللجنة في نفس المكان والتاريخ عند الساعة الرابعة وثمان دقائق حول جدول الأعمال التالي:

- ◀ التعبير عن مشاعر أعضاء اللجنة الوجدانية خلال نشاطاتهم الإدارية.
- ◀ تقييم نتائج أعمال اللجنة.
- ◀ التحدث عن مستقبل اللجنة بعد تنظيم الشهادة الثانوية العامة الرسمية .
- ◀ المسائل المختلفة

حضر الاجتماع: المفتش محمد مصطفى سي، الأستاذ شيخ سين، الأستاذ خادم لوح، المفتش محمد مصطفى وان، والأستاذ بابكر دينج.

حول النقطة الأولى: عبر جميع الأعضاء عن الإحساس بالأخوة والمحبة الصادقتين بينهم طوال السنة الماضية، وعن زوال أوهم التنافر التي كانت تخيم مختلف الاتجاهات. وعلى هذا ، ألح الجميع على ضرورة الاستفادة من هذه التجربة لخدمة الإسلام في مجالات أخرى.

حول النقطة الثانية: حمد الجميع الله على ما توصلت إليها اللجنة من النتائج الحسنة والمشجعة ويرجع ذلك أساسا بعد توفيق من الله سبحانه وتعالى إلى:

- ◀ صدق نوايا أصحاب المؤسسات في مواقفهم.
- ◀ شفافية نشاطات اللجنة وديناميكية أعضائها.
- ◀ تضحية وإنكار الذات من قبل أعضاء اللجنة.
- ◀ حصول اللجنة على مساندة الشيوخ الكرام ورؤساء الجمعيات الأجلاء.
- ◀ التعاون الصادق بين الجمعيات والمعهد الإسلامي بدار.
- ◀ تقدير وتبني السلطات الرسمية لجهود اللجنة.

حول النقطة الثالثة: رأى المجتمعون إمكانية مواصلة اللجنة علمها بعد تنظيم امتحان بكالوريا لمزيد من خدمة التعليم العربي الإسلامي.

وحول النقطة الأخيرة: قررت اللجنة دعوة جميع المدارس المشاركة في الامتحان (المدير أو نائبه والمسئول عن الامتحانات) إلى الحضور في اللقاء الذي سيعقد في يوم السبت 08 يونيو 2013 في مركز حركة الفلاح بكلوبان انطلاقا من الساعة العاشرة صباحا حول جدول الأعمال التالي:

- ← تليغات عامة.
 - ← توجيهات حول الاستعدادات اللازمة للمشاركة في الامتحان.
 - ← توزيع ملفات بكالوريا (dossier de Baccalauréat) والتحدث عن كيفية تعبئته.
- رفعت الجلسة على تمام الساعة السادسة إلا ربعا بإذن من الرئيس السيد محمد مصطفى سي.

المقرر الأستاذ / بابكر دينج

لجنة السهر
على التعليم العربي الاسلامي

التاريخ: 01 يونيو 2013

الموضوع/ الدعوة

تدعو لجنة السهر المدير أو نائبه ومسئول الامتحانات من كل مدرسة ستشارك في امتحان بكالوريا العربية الاسلامية الوطنية الى حضور اجتماع عام

مكان ووقت عقد الاجتماع: السبت 08 يونيو 2013 في مركز حركة الفلاح بكلوبان - دكار من الساعة العاشرة صباحا بالضبط

موضوع الاجتماع: تمهيد الجو وتعبئة المؤسسات قبل اللقاء المزمع عقده بين مصلحة بكالوريا والمؤسسات.

جدول اعمال الاجتماع:

- ◀ تبليغات عامة
- ◀ توجيهات حول الاستعدادات الازمة للمشاركة في الامتحان
- ◀ كيفية تعبئة ملف بكالوريا (dossier de Baccalauréat) المصمم وفق مواد البرنامج الرسمي العربي الاسلامي

الملاحظة:

ملف بكالوريا الجديد تشتريه المؤسسة بمبلغ 500 فرنك، وتبيعه للتلاميذ بمبلغ 1000 فرنك. على كل مؤسسة ان تحضر عند مجيئها الى الاجتماع بمبلغ يساوي: عدد تلاميذها المترشحة في بكالوريا مضروب في 500 فرنك. وذلك لتستطيع اللجنة دفع دينها عند المطبعة التي اخرجت الملف.

المقرر/ بابكر دينج

COMITE DE VEUILLE

SUR L'ENSEIGNEMENT ARABO-ISLAMIQUE AU SENEGAL

VENTE DE LIVRET DE BAC

IA DAKAR						
	Etablissement	Adresse	Tel	Effectif	ACHAT	RESTE
1	Cheikh Mouhamadou Fadil Mbacké	Guediawaye	338371963/776328417	29		
2	Cheikh Zaid B S A N	Patte d'oie buildeuse	338351239/775261713	36		
3	Chamsoudin	sam sam Thiaroye	338341715/774503012	20		
4	Ocean Atlantique	Notaire guediawaye	766985028	25		
5	Cheikh al islam elhadj ibrahima Niasse	aytorouta limamoulaye	338272766/775299977	17		
6	Fafisir Amadou Ba	Marché Savanel	/7755549149	31		
7	Fafisir Amadou Ba	Canal quatr	338255027/776382555	30		
8	Cheikh Djibril gaye	yeumble	338377061/775343059	54		
9	Ibrahima Sidibé	Rue Folorince	338224267/775769371	21		
10	Thière Mahmoud Sow	yeumble	/772319577	37		
1	Elhadji Mahmoud Ba	pikin tally Boumack	338342202/775538258	45		
12	Imama mouhamed ben Saoud	kolobne	338222475 / 775522475	56		
13	Babou Salam	Route de niaye icotaf	338540441/775592415	15		
14	Institut Islamique de Dakar	Grande mosqué de	776416968/776404868	60		
IA DIOURBEL						
1	Khadimou Rassoul Ndame	darou Salam Ndame Touba	339761487 / 776167710	143		
2	Sokhna Maimouna Mbacké	Darou Khoudos Touba	339704236/	34		
3	Cheikh Ahmed Mbacké	Diourbel	339712832/776339457	47		
4	Cheikh Mouhamadou Moustapha Mbacké	Touba	339741660/775494827	131		
5	Mouhab ben Oumayrou	Gatte	/775223757	39		
IA KAFFRINE						
1	Daroul Holom Wal Hikame	Medina Baye Kaffrone	/707071029	35		
IA KAOLACK						
1	Aboubacar sidikh	dialagne Kaolack	339419022/776311355	76		
2	Cheikh M. Moustapha	léona Kaolack	/776598275	43		
3	Africain Americane	Medina Baye kaolack	339416017/775587123	35		
IA LOUGA						
1	Mame Cheikh Mbaye	251 rue VH Louga	339373119 / 776578479	84		
2	Cheikh Abdoul Khadir	keur Serigne Louga	/776358563	18		
3	manaroul houda	keur Serigne Louga	339671189/776316350	83		
4	Serigne Bara Ndiaye	Ndiar Touba Ndiaye	/775044250	8		

5	Cheikh Matar Binta Lo	Ndiombré	/774189120	35		
6	Aly Bacrine	louga	/774056500	15		
7	Elhadji Malick Louga	louga	/776308497	40		
IA SAINT-LOUIS						
1	Cheikh Abdou Lahad	Diaguaye Mouride	339610020	11		
IA SEDHIOU						
1	Oumoul Khoura	Sédhiou	/773579528	10		
2	Aboubacar sidikh	Diatta counda /	/774054393	20		
IA THIES						
1	Elhadji oumar Tall	Gar routière Thiès	339511577/	10		
2	Mouhamadou bachir	garnd thiès X S Falou	339512592/773025342	61		
3	Ahmed Mbacké	Ngaye Djité	339555244/778055159	23		
4	Elhadji Malick Sy	Tivaoune	339552020 / 777266751	53		
5	Elhadji Ibrahima Samb	47 A lamine Gueye	339544759/775511225	93		
6	Associ de la langue arabe	Diandaire / Bayakh	/775935589	54		
7	Oumar ben Khatab	Chateaux d'eux nord	339574445 / 775640859	22		
8	Aboubacar sidikh	11 novembre Mbour	339570519 / 776512148	18		
IA ZIGUINCHOR						
1	Adia Mor	Bignona	/773273317	33		
2	Elhadji Oumar Diaw	Nikène	/77658030	9		
3	APCA	Ziguinchor	/775102822	13		

محضر اجتماع عمومي للمؤسسات المشاركة في امتحان الشهادة بكالوريا العربية الإسلامية الرسمية / عام 2013

عُقد بتاريخ اليوم الموافق 08 يونيو 2013 من الساعة العشرة والنصف صباحا إلى الثانية ظهرا بمركز حركة الفلاح بكلمة بكتبات اجتماع عمومي حضره ممثلي جميع المؤسسات المشاركة في امتحان الشهادة بكالوريا العربية الإسلامية 2013. حضر الاجتماع سبعون (70) شخصا يمثلون ست وأربعين (46) مؤسسة.

تمحور أعمال الاجتماع حول تقديم تلميحات وتوجيهات أساسية للمؤسسات والوقوف على درجة استعداداتهم للمشاركة في امتحان شهادة بكالوريا العربية الإسلامية عام 2013.

رأس السيد المفتش محمد مصطفى وان الجلسة ، وبعد أن أعلن بدأ الأعمال قدم الكلمة إلى النائب الأول لرئيس لجنة السهر السيد شيخ سين ليرحب الحضور باعتباره مضيفا للجلسة، وليفتح الجلسة نيابة عن الرئيس محمد مصطفى سي الذي تأخر عن الحضور لارتباطات مهمة.

رحب أستاذ شيخ سين بالجميع في دارهم مركز حركة الفلاح، ثم شكرهم على تلبية دعوة لجنة السهر، وطلب من الجميع حسن الإصغاء للاستفادة من الجلسة.

تناول منسق لجنة السهر السيد بابكر دينج الكلمة بعده فقدم عرضا موجزا عن الخطوات التي تمت انجازها من مشروع بكالوريا ثم تحدث عن الخطوات المستقبلية المتبقية من تحقيق المشروع.

أعطى رئيس الجلسة الكلمة للسيد ابراهيم نياس نائب مدير المعهد الإفريقي الأمريكي بمدينة باي كولك ليحدث عما يجب على المؤسسات أن يهيئوها ويعبدها في حالة زيارة مدير مصلحة بكالوريا لمؤسساتهم. ويذكر بان مدير مصلحة بكالوريا السيد بابو جاحام قام بزيارة المعهد الإفريقي الأمريكي في الأسبوع الأخير من شهر مايو برفقة أشخاص آخرين لتفقد المرفق والحالة التربوية للمؤسسة على أساس أنها من المؤسسات التي ستشارك تلاميذها في امتحان الشهادة بكالوريا العربية الإسلامية لعام 2013.

تحدث المفتش احمد سال حول الأسئلة التي ستقترحها الأساتذة المدرسين في المؤسسات إذا طلب مصلحة بكالوريا منهم ذلك ، وألح على ضرورة مراعاة النوعية والمستوى الجيد فيها، ثم قدم توجيهات عن كيفية صياغة الأسئلة وما يجب أن يتوفر في سؤال مادة اللغة العربية والدراسات الإسلامية، وركز على ضرورة تغلي عن الأساليب القديمة في طرح الأسئلة (ما هي - انكر) والتي تركز إجاباتها على الحفظ. أضاف الأستاذ مرتضى جوب توضيحات حول صياغة الأسئلة وألح على ضرورة تمكين الطالب من إظهار شخصيته عند الإجابة.

فتح رئيس الجلسة باب النقاش فسجل تسع وعشرون (29) شخصا أسمائهم، وهم: إسماعيل سال، وعلي سينغور، وعبد الله فاي، ونوحى جيمي، ومحمد دينج، وعمر دات، وبالا أمبينغ، واحمد الصغير لوح، وشيخ جوف، وابراهيم سيبي، وابوبكر تراوري، و محمد مصطفى باه، و ابراهيم تونكرا، و ابراهيم أنجاي، وداود جاو، وخادم جوب، ومورسيك، وسامب فال، وليتي نيانغ، ومصطفى جانج، وموسى

سيك، ومحمد لمن امبي، ومحمد لمن انجاي، وراسن جوب، وشيخ تيجان دينج، ومام ألسان سوارى، و محمد مصطفى سي، و ابراهيم نياس، ومحمد مصطفى وان.

دارت كل التدخلات حول استفسارات وتعقيبات تتعلق بتنظيم الشهادة، كما شكر جميع المتدخلين لجنة السهر على الجهود التي تقوم بها لتحقيق المشروع.

أجاب الأستاذ بابكر دينج والأستاذ مرتضى جوب والمفتش محمد مصطفى وان عن الاستفسارات التي وردت من المتدخلين. وهكذا نتجت من الاجتماع ما يأتي:

- فهم المهام المستقبلية وما يجب القيام بها لمساعدة التلاميذ المترشحة للشهادة
- وجوب تنظيم امتحان تجريبي وطني قبل موعد تنظيم الشهادة
- وجوب تكوين مسؤولي إدارات المؤسسات في بعض فنون الإدارية، والأساتذة المدرسين في تقنيات وضع الأسئلة
- بيع 1363 نسخة من ملف بكالوريا dossier de bac الجديد الذي صمته لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي وفق البرنامج التعليم العربي الإسلامي بشعر 500 فرنك إفريقي. ($500 \times 1363 = 687500$ فرنك).

ويذكر بان لجنة السهر قررت أن تصمم للمؤسسات التعليمية العربية الإسلامية ملفا لبكالوريا وتطبع منه عدد ألفين (2000) وذلك للأسباب التالية:

- ملف بكالوريا المستعمل في بعض المدارس مكتوب بالعربية وهي لغة لا تتقنها غالبية مسؤولي الإدارة العامة
- ملف بكالوريا الموجود في السوق لا يناسب البرنامج المعمول في التعليم العربي الإسلامي
- توحيد الوسائل الإدارية في المؤسسات التعليمية العربية الإسلامية

المقرر الأستاذ / بابكر دينج

سيتم إدراج محضرين هنا وهما:

- 1- محضر جولة لجنة السهر الى كوك و طوبا ولوغا وتيس في فترة ما بين 26 – 29 يونيو 2013 لتقديم توجيهات
- 2- محضر لقاء مدير مصلحة بكالوريا بالمدارس التي تشارك في الشهادة بتاريخ 31 يوليو و 1 اوت 2013 في UCAD II لتقديم توجيهات

تقرير مشاركة لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي

في اجتماع رئاسي عقد بتاريخ 14 أوت 2013 بقصر الجمهورية حول مستقبل التعليم العالي والبحث

شارك السيدان المفتش احمد الصغير امبي السكرتير العام للمعهد الإسلامي بدكار، والأستاذ بابكر دينج منسق اللجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي في اجتماع رئاسي عقد بقصر رئاسة الجمهورية مساء يوم الأربعاء الموافق 14 أوت 2013، وذلك لتمثيل لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي.

كان هدف الاجتماع دراسة كيفية تطبيق توصيات المشاورة الوطنية التي تم تنظيمها في ابريل 2013 بفندق مالك الفهد حول مستقبل التعليم العالي والبحث في السنغال.

فتح سعادة رئيس الجمهورية السيد مكي صال الاجتماع من الساعة الرابعة بالضبط، ثم قدم الكلمة إلى الدكتور ماري تاو نيان وزير التعليم العالي والبحث الذي قدم عرضا حول البرنامج المخطط للتطوير التعليم العالي والبحث من هنا لغاية 2017.

بعد انتهاء وزير التعليم العالي من كلمته حول رئيس الجمهورية الكلمة بالي وزير الاقتصاد الذي أوضح من جانبه إمكانية تحقيق البرنامج.

ثم تناول عدة شخصيات الكلمة بإذن من فخامة رئيس الجمهورية، وهم:

- السيد سليمان بشير جانج رئيس لجنة المشاورة الوطنية CNAES
- السيد سو USAID رئيس مجموعة الشركاء التنمويين
- السيد سيدي بابكر انجاي رئيس نقابة مدرسي التعليم العالي SAES
- السيد سيخو سيلا SUDES
- السيد يوسف غي نقابة الإداريين والعاملين والفنيين في جامعة شيخ أنت جوب SATUC
- السيد جبريل امبو نقابة الإداريين والعاملين في جامعة كاستون برجي STESU
- السيد أمبي تيام الزمالة الطلبة لجامعة شيخ أنت جوب FASEG/UCAD
- السيد داود جوف ممثل جمعية الطلبة المعوقين
- السيد باكري باجان الاتحاد الوطني لأولياء أمور التلاميذ والطلبة
- السيد أمدو جاو ممثل جمعية Conférence des grandes écoles privées
- السيد منصور كاما رئيس نقابة أرباب العمل CNES
- السيد يوسف واد ممثل association de dialogue social
- السيد سيك ممثل البنك العالمي
- السيد مصطفى سورانك المتحدث باسم وزراء التعليم السابقين
- السيد عثمان بجان ممثل عمداء البلديات
- رئيسة لجنة التعليم بمجلس الشعب
- السيد مومار سامب ممثل أمانة تال رئيسة المجلس الاقتصادي والاجتماعي

ويذكر بان سعادة رئيس الجمهورية كان يجيب ويعلق على كلمة كل متدخل قبل التحول إلى متدخل آخر، وعند انتهاء التدخلات قدم الكلمة إلى الدكتور ماري تاو نيان ليجيب عن استفسارات المدخلين. وبعد الإجابة عن استفسارات المتدخلين اصدر فخامة رئيس الجمهورية عشر قرارات سيتم تطبيقها من هنا لغاية 2017 لهدف تطوير التعليم العالي والبحث وعلاج مشكلاته.

وبالنسبة للتعليم العربي الإسلامي موضوع اهتمام لجنة السهر، فقد ورد في صفحة 5 من وثيقة البرنامج المخطط لتطوير التعليم العالي والبحث: تأسيس جامعة عربية إسلامية دون تحديد مكان وبداية الشروع فيه (اقرأ المرفق).

ولكن الوزير أثناء تعليقه على هذه النقطة ذكر لرئيس الجمهورية مرسوم رقم 2013- 913 الصادر بتاريخ 1 يوليو 2013 حول إيجاد بكالوريا العربية، وعن استعداد تنظيم امتحان أول فوج في أكتوبر القادم. ثم أفاد لرئيس الجمهورية وجوب تأسيس الجامعة المذكورة قبل 2020 لأجل هؤلاء الطلبة.

رفع رئيس الجمهورية الجلسة بعد أن دامت أكثر من ثلاث ساعات.

مقرر لجنة السهر / الأستاذ بابكر دينج

COMITE DE VEILLE

SUR L'ENSEIGNEMENT ARABO-ISLAMIQUE

Objet : organisation du bac blanc L-AR

Lors sa réunion du 10/09/2013 au siège de la FAIS, le comité de veille sur l'enseignement arabo-islamique, a adopté les modalités suivantes, pour l'organisation d'un bac blanc série L-AR:

- L'examen se déroulera en une seule session du 26 /09 au 28/10/ 2013 dans tous les centres ;
- Les centres sont subdivisés en : centre principal et centre secondaire :
 - **Les centres principaux sont** : Falah Colobane, Ahzar Guediawaye, Moujamah Yeumbe, Azhar Thiès, Malick Sy de Tivaoune, Azhar Ndame, Manaral Houda Louga, Elhadji Abdoulaye Niasse et franco-arabe de diofiore ;
 - **Les centres secondaires sont** : Azhar de Ngaye, Malick ben Anass de Mboro, Aboubacar sadikh de Mbour, Moushab ben Oumayry de Gate, Serigne Saliou Mbacké de bambey, Azhar de Saint – Louis, et Darou Holomi- dine de Kaffrine et Boudy Sakho de louga ; et Boudy Sakho de louga;
- Les anonymats et les corrections seront faits aux centres principaux
- Le rattachement des centres secondaires aux centres principaux sera déterminé dans un tableau spécial ;
- Le directeur de chaque centre est choisi comme le président du centre, il prend en charge l'organisation matérielle du centre ;
- Les présidents de jury des centres principaux seront choisis parmi les personnes qui ont l'expérience de la participer au déroulement du baccalaurét ;
- Le finacement de l'examen vient des participations suivantes: cinq mille franc (5000 f) pour chaque établissement, cinq cent francs (500 F) pour chaque candidat officiel et mille francs (1000f) pour chaque candidat individuel ;
- Les directeurs d'écoles de chaque centre se regroupent en collège des directeurs pour choisir le président de jury, collecter les participations et établir leur charge, ils désignent entre eux un responsable financier ;
- Le trésorier général du comité de veille coordonne les actes financiers avec les responsables financiers.
- Le comité de veille sollicite de l'office du baccalauréat la reproduction des épreuves et aux inspections d'académie concernées des copies d'examen.

Le comité

Par le coordennateur: Babacar DIENG

Organisation d'un l'examen blanc

pour les candidats du bac arabe session d'octobre 2013 par le comité de veille

CENTRES PRINCIPAUX, CENTRES SECONDAIRES, LES EFFECTIFS ET LES CONTACTS DES ETABLISSEMENTS

N°	Les centres	Les établissements	Effectifs	Total	Téléphone
01	Falah Colobane	Imame mouhamed ben Saoud Ibrahima sidibé Institut islamique de Dakar Elhadji Mbaye Ba Maryama Niasse UPIS	43 11 41 33 5 19	152	776585920/ 775757137/ 776471788/776051471 776382555/703065261 775299977/ 775578615/
02	Azhar Guédiawaye	Cheikh mouhamedou Fadilou mbacké Ocien Atlantique Al Islamy Elhadji Mahmoud Ba Tafsir Amadou Ba Cheikh Said Aly Nihyane Babou Salam	40 76 35 3 4 13	171	776328417/773738674 773686481/766985028 775538258/772319577 775549149/775554939 775261713/773701491 775592415/775140629
03	Moujama de Yeumbe	Elhadji Mahmoud Sos Cheikh Djibril Gaye Chamsoudine Iqra Jamal Abdou Nasèr Ousmane ben Afane de Rufisque	43 65 20 18 15 16	177	772319577/775530620 775343059/775165340 774503012/775518323 774722039/ 779497479/ 708632739/
4	Azhar deThiès	Cheikh Mouhamadou Bachir Cheikh Omar Tall Zaydou ben Thiabit Elhadji Ibrahima Samb	59 17 40 89	205	773025342/ 776409855/775501745 775317779/775632392 701095800/776525884
05	Bayakh	Ashabou Rassol de Bayakh et Diender	55	55	774557413/775592584
06	Aboubacar sadikh de Mbour	Aboubacar Saidikh Oumar ben Khatab	30 17	47	776512148/776588842 775640859/777146472
07	Tivaoune	Elhadji malick Sy	60	60	778097045/766880837
08	Azhar de Ngaye	Cheikh Ahmadou mbacké de Ngaye	31	31	708036086/
09	Malick ben Anass de Mboro	Malick ben Anass Abdoulahi Ibnou Masoud Coran et Souna	23 26 58	107	777158274/774166166 774590287/778004007 776593598/775745307
10	Azhar Ndam	Institut Islamique d' Al Azhar de Ndam Sokhna Mai macké Cheikh Mouhamadou Moustapha Mbacké Institut islamique de diourbel	122 33 99 27	281	776167710/764894826 707610250/ 775494827/766636664 776339457/
11	Gate	Mouhab ben Oumayir	43	43	775223757/773059413
12	Bambey	Serigne Saliou Mbacké de bambey	12	12	776890587/776055453
13	Manaral houda Louga	Manar Houda Mame Cheikh Mbaye Aly Bakrine Serigne barra Ndiaye Makhtar binta lo Azhar de Louga Elhadji Malick Sy de louga	93 88 33 10 39 18 69	350	776398644/776316350 775477326/774390922 774056500/773148513 775044250/775263646 774189120/ 776358563/775633572 703307895/

14	Boudy Sakho	Elhadji Malick Sarr	75	75	708036612/778052987
15	Azhar Saint - Louis	Azhar de Saint-Louis	09	09	773133513/775424767
16	Faranco-arabe Diofiore	Faranco-arabe de Diofiore	75	75	776592110/779867570
17	Elhadji Abdoulaye Niasse Kaolack	Elhadji Abdoulaye Niasse African American Nasroul Hilmi Aboubacar Sidikh Azhar de Kaolack	132 25 63 50	270	776352259/774243132 776387895/705630068 776311355/775035120 776598275/775711725
18	Darou Houlomi Dinni Kaffrine	Darou Houlomi Dinni	20	20	707071029/702042604
			2140	2140	

Centres principaux, Centres secondaires rattachés aux centres principaux et président des jurys

N°	Les centres principaux	Les établissements	Centres secondaires rattachés aux centres principaux	Effectifs	Président des Jurys
01	Falah Colobane	Imame mouhamed ben Saoud Ibrahima sidibé Institut islamique de Dakar Elhadji Mbaye Ba Maryama Niasse UPIS	Néant	152	
02	Azhar Guédiawaye	Cheikh Mouhamedou F . mbacké Ocien Atlantique Al Islamy Elhadji Mahmoud Ba Tafsir Amadou Ba Cheikh Said Aly Nihyane Babou Salam	Néant	171	
03	Moujamah de Yeumbe	Elhadji Mahmoud Sos Cheikh Djibril Gaye Chamsoudine Iqra Jamal Abdou Nasèr Ousmane ben Afane de Rufisque	Néant	177	
4	Azhar deThiès	Cheikh Mouhamadou Bachir Cheikh Omar Tall Zaydou ben Thiabit Elhadji Ibrahima Samb	Bayakh Aboubacar sadikh de Mbour	307	
05	EL Malick sy /Tivaoune	Elhadji malick Sy	Azhar de Ngaye Malick ben Anass de Mboro	198	
06	Azhar Ndamé	Institut Islamique d' Al Azhar Sokhna Mai macké Cheikh Mouhamadou M Mbacké Institut islamique de diourbel	Gate Bambey	336	
07	Manaral houda Louga	Manar Houda Mame Cheikh Mbaye Aly Bakrine Serigne barra Ndiaye Makhtar binta lo Azhar de Louga Elhadji Malick Sy de louga	Boudy Sakho Azhar Saint - Louis	434	
08	Faranco-arabe Diofiore	Faranco-arabe de Diofiore	Néant	75	
09	Elhadji Abdoulaye Niasse Kaolack	Elhadji Abdoulaye Niasse African American Nasroul Hilmi Aboubacar Sidikh Azhar de Kaolack	Darou Houloumi Dinni Kaffrine	290	
				2140	

NB : Les présidents des jurys seront choisis localement par le collège des directeurs, parmi les personnes qui ont l'expérience de la participer au déroulement du baccalaurét.

Le comité Par le coordennateur: Babacar DIENG

Organisation d'un l'examan blanc pour les candidats du bac arabe session d'octobre 2013

Chronogramme de l'Examen

JOUR ET DATE	DISCIPLINE	HEURES
Jeudi 26 /09/2013	Etudes islamiques	8H 00m
	4 H	12H 00m
	Philosophie	15H 00m
Vendredi 27/09/2013	4 H	19H 00m
	Arabe	8H 00m
	4 H	12H 00m
Samedi 28/09/2013	Histoire	15H 00m
	Géographie	19H 00m
	4 H	
Samedi 28/09/2013	Mathématiques	8H 00m
	3 H	11H 00m
	Anglais	11H 00m
	2 H	13H 00m
	Français	16H 00m
	3 H	19H 00m

Le comité

Par le coordennateur: Babacar DIENG